



รายงานผลการดำเนิน

โครงการ พัฒนาครุมืออาชีพยุคใหม่

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

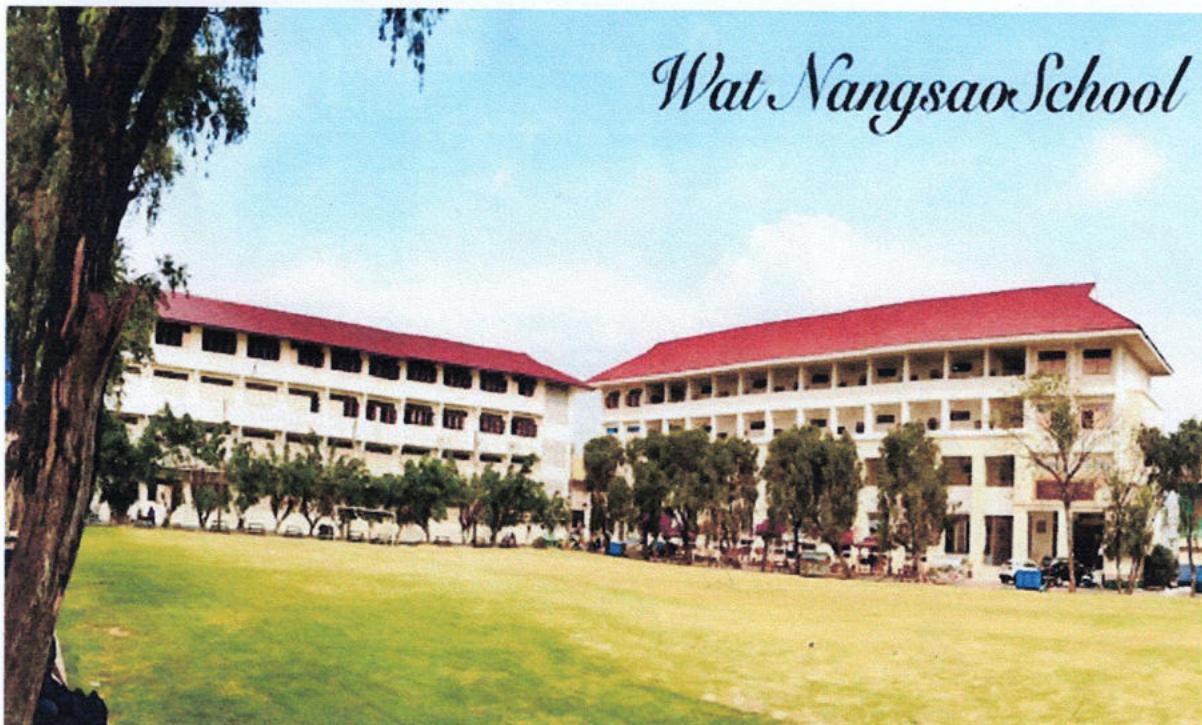


โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณราชภูร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร





รายงานผลการดำเนิน
โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน้าหน้าโครงการ	นางสาวนภา แทนมนี, นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	นางสาวศรีสุรังค์ นิราชา ข้อ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดได้ไว้ในหลักสูตร ปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะ สำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๕๓และ(ฉบับที่๓)พ.ศ.๒๕๕๔ ที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เช่น ว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ได้ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความเป็นไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ทั้งต้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้ง คนเก่งและคนดี มีจริยธรรมและประพฤติดตามต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคร่งครัดให้เกียรติซึ่งกันและกันรวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์การอย่างมีความรับผิดชอบ และบุคลากรในองค์การต้องมีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมต่อผู้รับบริการและ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสงบสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อด้อยโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- (๒) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมการประเมินและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาด้านระเบียบวินัยและจรรยาบรรณ - กิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ศ.๖๔	๑,๐๐๐ ^{๑๐,๐๐๐} ๑๐,๐๐๐	^{๒๐,๐๐๐} ๒๐,๐๐๐	- - ๒,๐๐๐	วิชาการ/ หัวหน้าสาระ รองฯานภา รองฯานภา ผู้บริหาร/ หัวหน้าสาย ชั้น ฝ่ายบริหาร	
ให้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและผลิตสื่อ - บำรุงรักษาสื่อ	ตลอดปี	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- -	คณะครู คณะครู	งบอุด หนุน รายหัว ตาม จัดสรร
มีการบริหารจัดการขั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมชีวิตร่วม - กิจกรรมสร้างภารกิจและกำลังใจแสดงความชื่นชมเชื่อมและให้กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	คณะครู คณะครู	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปี	๑,๐๐๐			ฝ่ายบริหาร	
	ตลอดปี	๒๐๐,๐๐๐			คณบดี	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๔	คณบดี	
๒. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔	คณบดี	
๓. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณบดี	
๔. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๕	คณบดี	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครุและนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(อาจารย์ภูริษฐ์บำรุง)

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ	จำนวน	๓๐๖,๐๐๐	บาท
	ค่าใช้สอย	๒๓๔,๐๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๗๒,๐๐๐	บาท
	ค่าลงทุน	-	บาท
ทุกรายการขอถัวจ่าย			

๔. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ	๑. แบบรายงานโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๓. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๓. แบบการนิเทศภายใน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	๔. ประเมินจากแบบการลงข้อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ	๔. แบบลงข้อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ
๕. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๖. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๖. แบบการนิเทศภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(นางเพญทิพา จิรอนพันธ์) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวนภา แทนมนี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรนี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้านางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์ และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่ ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่...../๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติภาระตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

๑. ข้อโครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑. ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๘	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๒. ร้อยละ ๙๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๗	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๓. ร้อยละ ๙๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๙๗	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๔. ร้อยละ ๙๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ร้อยละ ๙๗	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อุปín ในระดับ ดี	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อุปín ในระดับ ดี	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อุปín ในระดับ ดี	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อุปín ในระดับ ดี	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม ๓๐๖,๐๐๐ บาท (สามแสนหกพันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม ๒๒,๓๗๐ บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบบาท ถ้วน)	✓ ☺ เหลือ ☹ พอดี ☹ ไม่พอ/ใช้เกิน

๖.ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความระมัดระวัง และบางกิจกรรมย่อไม่สามารถดำเนินการได้ ๗.ผลกระทบหรือผลพลอยได้

เนื่องจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความระมัดระวัง และมีการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ทำให้การดำเนินการอบรมไม่เป็นไปตามแบบแผนที่ตั้งไว้

๘.รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางสาวนภา แทนมนี		
นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์		
นางสาวศรีสุรังค์ นิราราช	ศรีสุรังค์ นิราราช	

ผู้รายงาน
(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่ ปีการศึกษา๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

กิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลากร

๑. งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓๐๖,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๒๒,๓๗๐ บาท คงเหลือ ๒๘๓,๖๓๐ บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย๔.๘๐..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๙๖.๐๐.... %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน โครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖๔..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๙๔.๐๐..... %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๖..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๙๕.๒๐..... %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๒..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๙๔.๔๐..... %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๘.....คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๖๗.....

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๕
เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงปริมาณ
๓.๑ ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๓.๑ ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
๓.๒ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓.๒ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓.๓ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	๓.๓ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน
๓.๔ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	๓.๔ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี	๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี	๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครู และชุมชน
นักเรียน จากการดำเนินโครงการนี้ส่งผล
ครูและชุมชนมีส่วนร่วมเมื่อกันจัดให้
๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา
งบประมาณบางส่วนในการจัดซื้อวัสดุและกิจกรรม
๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ 

(นางเพ็ญทิพา จิรอนันต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑.การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เตรียมการ การกำกับติดตาม การดูแลกำกับงานในส่วนของกลุ่มงาน

๒.ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) จำนวน ๘๓ คน

๓.เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๔.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒.การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๕๐	๓๓				๔.๖๐	๙๒.๐๕	พึงพอใจมากที่สุด
๓.การกำกับติดตาม	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๔.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๔.ความเป็นประชาธิปไตย	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๕.ความเป็นก้าวไ扬มิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๔.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๖.ความสำเร็จต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๔.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						๔.๗๘	๙๔.๓๒	พึงพอใจมากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ อยู่ในระดับ.....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย๔.๗๘..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๓๒..... โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ.....ความเป็นก้าวไ扬มิตร/สร้างการมีส่วนร่วม.....
พึงพอใจน้อยที่สุดคือ.....การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ.....

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมແບນ จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) จำนวน ๘๓ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๒๕	๕๘				๔.๓๐	๘๖.๐๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๗๔	๙๔.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการดำเนินการ	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔.ความพร้อมของบุคลากร	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๒๕	๕๘				๔.๓๐	๘๖.๐๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖๘	๙๓.๕๙	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๔.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๓	๕๐				๔.๔๐	๘๗.๘๕	พึงพอใจมากที่สุด
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/ หลักการ	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๔.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๗๔	๙๔.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๔๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔. เกิดประโยชน์ต่อบุปผา	๒๕	๕๘				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖๘	๙๓.๔๔	พึงพอใจมากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน						๔.๗๑	๙๔.๑๘	พึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๘๐..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๐๒.....
- ด้านบริบท อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๗๔..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๘๐.....
- ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๖๘..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๓.๔๔.....
- ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๗๔..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๘๐.....
- ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๖๘..... คิดเป็นร้อยละ...๙๓.๔๔...

ภาคผนวก

