



รายงานผลการดำเนิน

โครงการ พัฒนาครุเมืออาชีพยุคใหม่

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

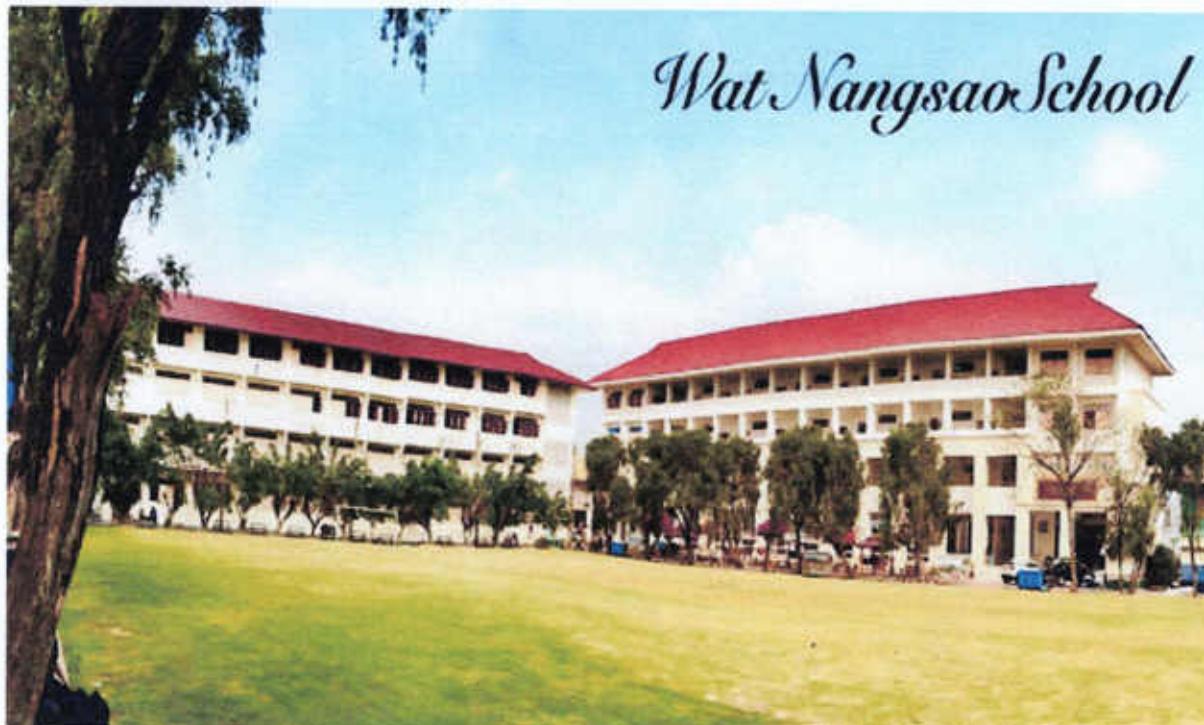
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

SIRILUK CHINCH...





รายงานผลการดำเนิน
โครงการ พัฒนาครูมีอาชีพยุคใหม่
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคลการ
หน้าหน้าโครงการ	นางสาวนภา แทนผลนิ , นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	นางสาวศรีสุรังค์ นิราษ ข้อ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดได้ไว้ในหลักสูตร ปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะ สำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒)พ.ศ.๒๕๕๓และ(ฉบับที่๓)พ.ศ.๒๕๕๕ ที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เช่น ว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความเป็นไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ทั้งต้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้ง คนเก่ง และคนดี มีจริยธรรมและประพฤติดนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคราะห์ให้เกียรติซึ่งกันและกันรวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์การอย่างมีความรับผิดชอบ และบุคลากรในองค์การต้องมีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมต่อผู้รับบริการและ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสงบสุข สามารถประสานประโภชณ์และคลีคลายปัญหาข้อด้วยตัวเองและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัดถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- (๒) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ๔
- ๓.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ๔

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานของระบบประเมินผลสนับสนุนและอ่านวิเคราะห์ความต้องการในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๒. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมการประเมินและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาด้านระบบทิบวันยังและกระบวนการ - กิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมศึกษาด้านค่าวัสดุของศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	พ.ศ.๖๕	๑,๐๐๐			วิชาการ/ หัวหน้าสาระ	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	รองฯานภา	
ให้เชิญ ๗๘ คนในโอกาสลงแข็ง และแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำเชิญและผลิตสื่อ - นำร่องเชิงกายภาพ	การศึกษา	-	-	-	ผู้บริหาร/ หัวหน้าสาย ชั้น	งบอุดหนุนรายหัวตามจัดสรร
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม - กิจกรรมสร้างภารกิจและกำลังใจแสดงความสำันต์เพื่อและให้กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	คณบดี คณบดี คณบดี	คณบดี คณบดี
		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	คณบดี	
					รองฯานภา	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนนอกบ้านเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ตลอดปี	๑,๐๐๐			ผู้อำนวยการ	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปี			๒๐๐,๐๐๐	คณบดี	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	คณบดี	
๒. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๕	คณบดี	
๓. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๕	คณบดี	
๔. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน			

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครุและนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(อาจารย์รายรุ่น)

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ	จำนวน	๓๐๖,๐๐๐	บาท
	ค่าใช้สอย	๒๓๔,๐๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๗๒,๐๐๐	บาท
	ค่าลงทุน	-	บาท
ทุกรายการขอถ้วนจ่าย			

๔. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ	๑. แบบรายงานโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๓. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๓. แบบการนิเทศภายใน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	๔. ประเมินจากแบบการลงข้อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ	๔. แบบลงข้อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ
๕. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๖. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๖. แบบการนิเทศภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวนภา แทนณ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรนี ใจเที่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้านางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์ และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่ ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่...../๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติภาระตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

๑. ข้อโครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

๒. วัดถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอน	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑. ร้อยละ ๘๘ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๘๘	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๒. ร้อยละ ๙๗ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๗	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๗	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๓. ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๙๓	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๑.๔. ร้อยละ ๙๓ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ร้อยละ ๙๓	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อุปถัมภ์ในระดับ ๔ 	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อุปถัมภ์ในระดับ ๔	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อุปถัมภ์ในระดับ ๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อุปถัมภ์ในระดับ ๔	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม ๓๐๖,๐๐๐ บาท (สามแสนหกพันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม ๒๒,๗๗๐ บาท (สองหมื่นสองพันสามร้อยเจ็ดสิบบาท ถ้วน)	✓ ☺ เหลือ ☹ พอดี ☹ ไม่พอ/ใช้เกิน

๖.ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความระมัดระวัง และบางกิจกรรมย่อไปไม่สามารถดำเนินการได้ ผลกระทบหรือผลพลอยได้

เนื่องจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความระมัดระวัง และมีการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ทำให้การดำเนินการอบรมไม่เป็นไปตามแบบแผนที่ตั้งไว้

๗.รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางสาวนภา แทนภูนิ		
นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์		
นางสาวศรีสุรัวงศ์ นิราราช	ศรีสุรัวงศ์ นิราราช	

ผู้รายงาน
(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่ ปีการศึกษา๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมແບນ จ.สมุทรสาคร

กิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลากร

๑. งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓๐๖,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๒๒,๗๗๐ บาท คงเหลือ ๒๘๓,๖๓๐ บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย๔.๘๐..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๖๐..... %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน โครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖๔..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๔๐..... %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๖..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๖๐..... %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๒..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๕๐..... %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย.....๔.๗๔..... คิดเป็นร้อยละ๙๕.๖๗.....

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๕
เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ ร้อยละ ๔๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>๓.๒ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓.๓ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>๓.๔ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑ ร้อยละ ๔๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>๓.๒ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓.๓ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>๓.๔ ร้อยละ ๔๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี</p>

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครู และชุมชน
นักเรียน จากการดำเนินโครงการนี้ส่งผล
ครูและชุมชนมีส่วนร่วมมือกันจัดให้
๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา
งบประมาณบางส่วนในการจัดซื้ออุปกรณ์และกิจกรรม
๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ 

(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่

โรงเรียนวัดนังสา (ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เครื่องมือ ภาระ ผลลัพธ์ ตามที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม
๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนังสา (ภาคราษฎร์บำรุง) จำนวน ๘๓ คน
๓. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๒. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๕๐	๓๓				๔.๖๐	๙๒.๐๕	พึงพอใจมากที่สุด
๓. การกำกับติดตาม	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๔. ความเป็นประชาธิปไตย	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๕. ความเป็นก้าวไ脱มิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๓	พึงพอใจมากที่สุด
๖. ความสำเร็จต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๔.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						๔.๗๔	๙๕.๙๒	พึงพอใจมากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ.....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย๔.๗๔..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๙๒..... โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ.....ความเป็นก้าวไ脱มิตร/สร้างการมีส่วนร่วม.....
พึงพอใจน้อยที่สุดคือ.....การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ.....

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) จำนวน ๘๓ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดตัวถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๗	พึงพอใจมากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๖๕	๕๘				๔.๗๐	๘๖.๐๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕.มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนและสามารถประเมินได้	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๗๔	๙๕.๘๐	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการดำเนินการ	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๘	พึงพอใจมากที่สุด
๔.ความพร้อมของบุคลากร	๖๖	๑๗				๔.๘๐	๙๕.๙๗	พึงพอใจมากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๖๕	๕๘				๔.๗๐	๘๖.๐๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖๘	๙๓.๕๕	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๒.วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๗	๕๐				๔.๙๐	๙๗.๙๕	พึงพอใจมากที่สุด
๓.วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/ หลักการ	๗๕	๘				๔.๙๐	๙๘.๐๗	พึงพอใจมากที่สุด
๔.การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๖๖	๑๗				๔.๙๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๕.งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๕๕	๒๕				๔.๙๐	๙๓.๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙๐	๙๔.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๕๘	๒๕				๔.๗๐	๙๓.๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๒.เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๖๖	๑๗				๔.๙๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๖๖	๑๗				๔.๙๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๔.เกิดประโยชน์ต่อบุขุนชน	๒๕	๕๘				๔.๓๐	๙๖.๐๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕.คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๖๖	๑๗				๔.๙๐	๙๕.๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖๘	๙๓.๕๔	พึงพอใจมากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน						๔.๗๑	๙๔.๑๔	พึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

- ๑.ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๙๐..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๘.๐๗.....
- ด้านบริบท อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๗๐..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๕.๙๐.....
- ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๖๘..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๓.๕๔.....
- ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๙๐..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๔.๑๔.....
- ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย....๔.๖๘..... คิดเป็นร้อยละ...๙๓.๕๔...

ภาคผนวก

