

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูมืออาชีพยุคใหม่
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคลการ
หน้าหน้าโครงการ	นางเพ็ญทิพา จิรนพันธ์, นางสาวปริญญา ยกพล
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะ สำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๑)พ.ศ.๒๕๕๓และ(ฉบับที่๓)พ.ศ.๒๕๕๔ที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี กèง มีความเป็นไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งต้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทึ้ง คนกèง และคนดีมีจริยธรรมและประพฤติดีต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคราะห์ให้เกียรติซึ่งกันและกันรวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์การอย่างมีความรับผิดชอบ และบุคลากรในองค์การต้องมีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้

ส่วนเสียอื่น ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสงบสุข สามารถประสานประโยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณราชวรวิหาร)เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริม ข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓ ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวย ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการ ดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมการประเมินและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคคลทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคคลทางการศึกษาด้านระเบียบวินัยและจรรยาบรรณ - กิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร - กิจกรรมส่งเสริมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	พ.ค.๖๓	๑,๐๐๐		-	วิชาการ/ หัวหน้าสาระ	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล - กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปี	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	หัวหน้างาน	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำสื่อและผลิตสื่อ - บำรุงรักษาสื่อ	การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	คณฑ์ครู	งบอุดหนุนรายตามจัดสรร
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู ผู้บริหารและบุคคลทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีเยี่ยมและให้กำลังใจในโอกาสต่างๆ		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	คณฑ์ครู	
					หัวหน้างาน	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	เวลา	๑,๐๐๐			ฝ่ายบริหาร	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปี	๒๐๐,๐๐๐			คณะครุ	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๓	คณะครุ	
๒. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๓	ครูเพ็ญทิพา	
๓. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครุ	
๔. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๔		

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครุและนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ	จำนวน	๓๐๖,๐๐๐	บาท
	ค่าใช้สอย	๒๓๔,๐๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๗๒,๐๐๐	บาท
	ค่างทุน	-	บาท
ทุกรายการขอถัวจ่าย			

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ	๑. แบบรายงานโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๓. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๓. แบบการนิเทศภายใน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร	๔. ประเมินจากแบบการลงชื่อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ	๔. แบบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานต่างๆ
๕. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕. ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ	๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ระดับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	๖. ประเมินจากแบบการนิเทศภายใน	๖. แบบการนิเทศภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดนางสาว (อาจารย์ภรรยาบำรุง) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางเพ็ญทิพา จิรอนพันธ์) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคลากร ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ