

รายงานการวิเคราะห์ผล
การจัดซื้อจัดจ้าง
ประจำปีงบประมาณ 2562

สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างจะนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้างทุกกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562
2. การวิเคราะห์การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2562
ตามจำนวนโครงการโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง
3. การวิเคราะห์การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2562
ตามจำนวนงบประมาณโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

1. สรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้างทุกกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	ปีงบประมาณ 2562			
	จำนวนครั้ง	จำนวนเงินตามสัญญา	ร้อยละของจำนวนโครงการ	ร้อยละของจำนวนงบประมาณ
วิธีเฉพาะเจาะจง	152	2,513,454.72	99.35	75.42
วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป e-bidding	0	0	0.00	0.00
วิธีคัดเลือก	1	819,245.40	0.65	24.58
รวมทั้งสิ้น	153	3,332,700.12	100.00	100.00

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างข้างต้น เป็นการดำเนินงานภายใต้

- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริการพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- กฎกระทรวง
- หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

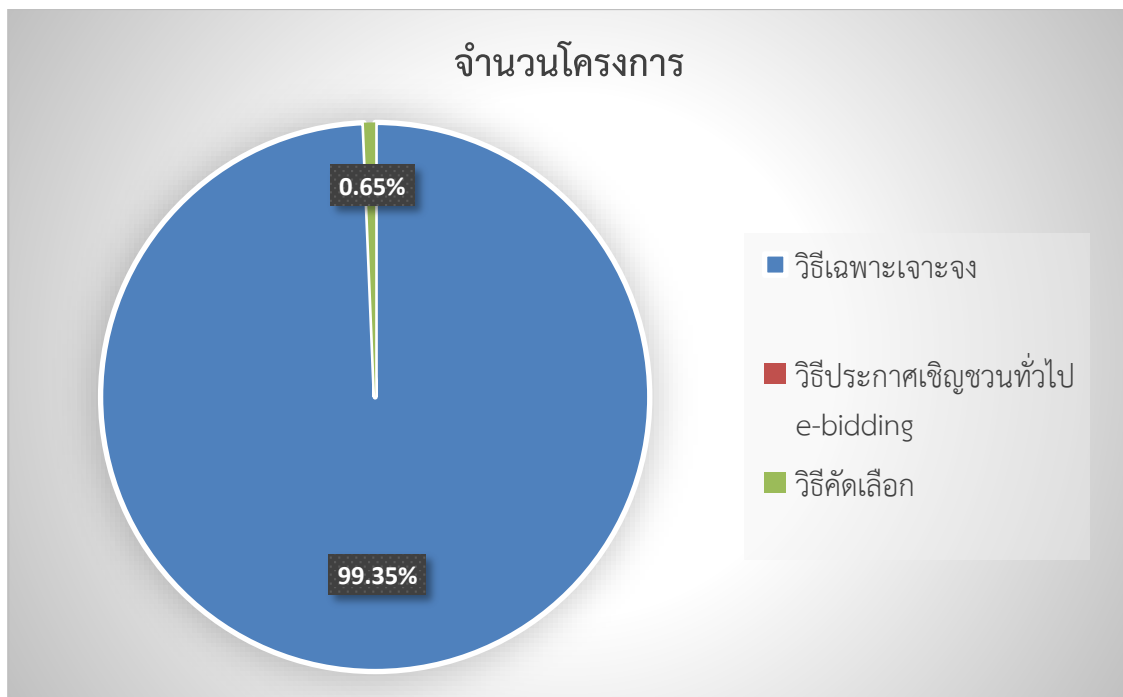
เป็นการดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้ใช้เอกสารที่จัดพิมพ์ขึ้นจากระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเอกสารประกอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

2. การวิเคราะห์การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2562

ตามจำนวนโครงการโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

หน่วย : ราชการ

จำนวนโครงการ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง		
	เฉพาะเจาะจง	e-bidding	คัดเลือก
153	152	0	1
ร้อยละ	99.35	0	0.65



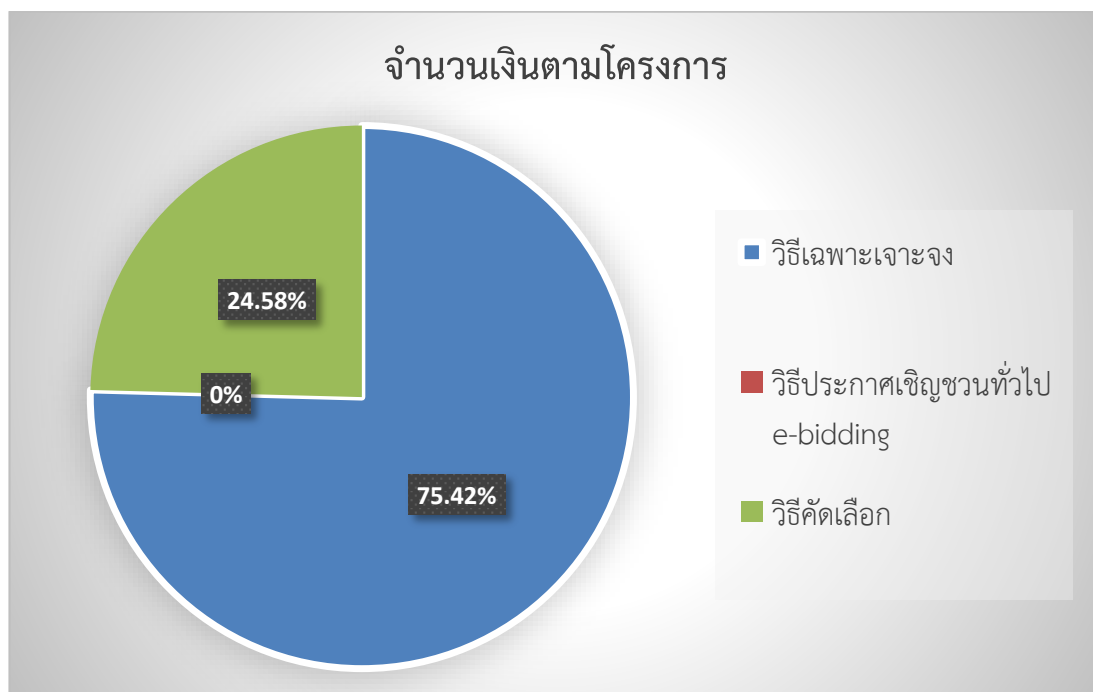
พิจารณาตามจำนวนโครงการโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า มีการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจงมากที่สุด จำนวน 152 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 99.35 รองลงมาวิธีคัดเลือก จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.65 และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) จำนวน 0 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0

3. การวิเคราะห์การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2562

ตามจำนวนงบประมาณโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

หน่วย : ราชการ

จำนวนเงิน ตามโครงการ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง		
	เฉพาะเจาะจง	e-bidding	คัดเลือก
3,332,700.12	2,513,454.72	0	819,245.40
ร้อยละ	75.42	0	24.58



พิจารณาตามจำนวนงบประมาณโดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า มีการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจง มากที่สุด จำนวน 2,513,454.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.42 รองลงมาวิธีคัดเลือก จำนวน 819,245.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.58 และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) จำนวน 0 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0

ปัญหา อุปสรรค ของการจัดซื้อจัดจ้าง

1. การดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) มีความขัดข้องบ่อยครั้ง ซึ่งอาจเกิดจากความไม่เสถียรของระบบ และความไม่ชัดเจนของแนวปฏิบัติ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติหรือข้อกำหนดใดๆ เกี่ยวกับพัสดุที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องศึกษาเรียนรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติไปพร้อมกัน ทำให้เกิดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน เกิดข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง
3. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าทำงานด้านพัสดุของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้ต้องศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านพัสดุใหม่ ซึ่งบางครั้งเกิดความผิดพลาดในหารปฏิบัติงาน ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า เนื่องจากการส่งเอกสารกลับคืนแก้ไข
4. การที่ต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบที่ภาครัฐกำหนด และใช้เอกสารในการดำเนินการในระบบทุกขั้นตอนการปฏิบัติ ทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากร (กระดาษ/หมึกพิมพ์) มากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง

1. จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แก่เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อพัฒนาและศึกษาทำความเข้าใจในขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. หน่วยงานต้องเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง โดยกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ และสามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีประกาศใช้
3. กำหนดแรงจูงใจ/สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่