



รายงานผลการดำเนิน
โครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้
ตามแนวทางพระราชดำริ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณภูร์บำรุง)

๑. ข้อโครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ตามแนวทางพระราชดำริ

๒. วัดถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
- กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	✓		
- กิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา	✓		
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย		✓	
- กิจกรรมจำหน่ายและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน		✓	
- กิจกรรมหนึ่งชั้นหนึ่งอาชีพ	✓		
- กิจกรรมผักปลอดสารพิษ	✓		
- กิจกรรมน้ำหมักขี้วัวแพฟ	✓		
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	✓		
- กิจกรรมบัญชีครัวเรือน		✓	
- กิจกรรมธนาคารรายยิ่ง		✓	

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๖ พ่อใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน	๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๖ พ่อใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๓. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อญฯ ในระดับ ๓ เลิศ	๓. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อญฯ ในระดับ ๓ เลิศ	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม.....๓๒,๐๐๐.....บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม.....บาท	/ ☺ เหลือ ☹ หอดี ☧ ไม่พอ/ใช้ เกิน

๖.ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ภาระงานสอนของครูมีมากและมีหน้าที่ประจำที่หลากหลาย ทำให้มีส่วนราชการดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ จัดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ จึงทำให้การจัดกิจกรรมต้องจำกัดพื้นที่และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม

๗.ผลกระทบหรือผลผลอยได้

๑. เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ จัดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ จึงทำให้การจัดกิจกรรมต้องจำกัดพื้นที่และนักเรียนไม่สามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้หลากหลายและเต็มที่

๘.รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑. นางปริญันท์ เกิดจันทร์คง		
๒. นางสาวชฎากรณ์ จันทะบุตรศรี		
๓. นางสาวบริณญา ยกพล	ไกกานา	
๔. นางสาวอรประภา วิเศษสังข์	อะปังก	

ผู้รายงาน
(นางปริญันท์ เกิดจันทร์คง)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้
ตามแนวทางพระราชดำริ ปีการศึกษา๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร
กิจกรรม/งาน/โครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ตามแนวทางพระราชดำริ
กุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท จ่ายจริง ๐ บาท คงเหลือ ๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๙.๕๕
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๗.๘๕ %
- ข. ด้านปัจจัยความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๙.๖๙
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๑.๙๙ %
- ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๙.๕๒
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๗.๙๗ %
- ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๙.๗๒
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๔.๙๔ %

๓. สรุปผลการประเมิน

- ๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๙.๖๗
คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๗
- ๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม กรกฎาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๔

เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๖ พอด้วยในการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการ จัดการเรียนการสอน	๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๖ พอด้วยในการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการ จัดการเรียนการสอน
๓. ครุทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๓. ครุทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครุ และชุมชน

- นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครุและชุมชนมีส่วนร่วมมีอันดับในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความ
พึงพอใจในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

- เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ จัดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ จึงทำให้การจัดกิจกรรมต้อง[✓]
จำกัดพื้นที่และนักเรียนไม่สามารถคงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มที่และหลากหลาย
- ๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(นางปริญันท์ เกิดจันทร์คง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรรายภูร์บำรุง)

ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรรายภูร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางปริยันนท์ เกิดจันทร์ตรง และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านแนวทางพระราชดำริ ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรรายภูร์บำรุง) ปีการศึกษา๒๕๖๔ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่...../๒๕๖๔

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางปริยันนท์ เกิดจันทร์ตรง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรรายภูร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรรายภูร์บำรุง)

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔
โครงการโครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ความแนวทางพระราชดำริ
โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมแบบ จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

- ๑.การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ
การเตรียมการ การกำกับติดตาม การดูแลกำกับงานในส่วนของกลุ่มงาน
๒.ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภูรบำรุง) จำนวน ๙๓ คน
๓.เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	น้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	น้อย
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	ปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	มาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจ	มากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
1.การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๔.๗	๓๖				๔.๕๗	๙๙.๓๓	พึงพอใจมาก ที่สุด
2.การให้บริการช่วยเหลือเนื้อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๔.๖	๒๕				๔.๗๐	๙๗.๘๘	พึงพอใจมาก ที่สุด
3.การกำกับติดตาม	๔.๕	๓๘				๔.๕๔	๙๐.๘๔	พึงพอใจมาก ที่สุด
4.ความเป็นประชาธิปไตย	๔.๔	๒๕				๔.๗๐	๙๗.๘๘	พึงพอใจมาก ที่สุด
5.ความเป็นก้าวayanมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๗.๑	๑๒				๔.๘๖	๙๗.๑๑	พึงพอใจมาก ที่สุด
6.ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๔.๕	๒๔				๔.๖๖	๙๗.๒๕	พึงพอใจมาก ที่สุด
รวมเฉลี่ย	๔๕.๗	๒๗.	๓			๔.๖๗	๙๗.๔๑	พึงพอใจมาก ที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๑ โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ ความเป็นก้าวayanมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม พึงพอใจน้อยที่สุดคือ การกำกับติดตาม

แบบสรุปผลการประเมิน
 โครงการโครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านแนวทางพระราชดำริ
 ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภูรบำรุง) จำนวน ๘๓ คน
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	น้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	น้อย
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	ปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ	มาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจ	มากที่สุด

ก ด้านบริบท (ความเห็นชอบของการเขียนแบบ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดគัดถุประสงค์และเป้าหมาย ชัดเจน	๔๔	๓๕				๔.๔๔	๗๑.๕๗	พึงพอใจ มากที่สุด
๒.วัดถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๔๓	๔๐				๔.๔๒	๗๐.๗๖	พึงพอใจ มากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	๔๒	๔๑				๔.๔๑	๗๐.๑๙	พึงพอใจ มากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้ มีการเตรียมการที่ดี	๔๐	๔๓				๔.๔๔	๗๙.๖๔	พึงพอใจ มาก
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของ เหตุผล	๔๒	๓๑				๔.๒๓	๗๙.๕๗	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)	๔๕.๐	๓๖.๐				๔.๔๔	๗๐.๔๔	พึงพอใจ มากที่สุด

ข ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการดำเนินการ	๕๙	๒๖				๔.๖๙	๗๓.๗๓	พึงพอใจ มากที่สุด
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๔๖	๓๗				๔.๕๕	๗๑.๐๘	พึงพอใจ มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๔๕	๓๔				๔.๕๕	๗๐.๔๔	พึงพอใจ มากที่สุด
๔.ความพร้อมของบุคลากร	๖๒	๒๑				๔.๗๕	๗๔.๗๔	พึงพอใจ มากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๓๗	๔๑				๔.๔๕	๗๔.๗๙	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)	๔๙.๔	๓๓.๖				๔.๖๐	๗๑.๙๐	พึงพอใจ มากที่สุด

ค ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๔๔	๓๔				๔.๔๔	๗๐.๔๔	พึงพอใจ มากที่สุด
๒.วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๔	๔๔				๔.๔๖	๗๗.๑๖	พึงพอใจ มาก
๓.วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	๔๐	๔๗				๔.๔๔	๗๗.๖๔	พึงพอใจ มาก
๔.การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๓๖	๔๗				๔.๔๗	๗๔.๖๗	พึงพอใจ มาก
๕.งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๔๔	๒๔				๔.๖๖	๗๓.๒๕	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)	๔๙.๔	๔๐.๒				๔.๕๙	๗๐.๓๑	พึงพอใจ มากที่สุด

๔ ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๖๐	๒๓				๔.๗๙	๘๔.๔๖	พึงพอใจ มากที่สุด
๒.เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๔๔	๒๔				๔.๖๖	๘๓.๙๕	พึงพอใจ มากที่สุด
๓.เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๔๔	๓๔				๔.๕๕	๘๐.๕๗	พึงพอใจ มากที่สุด
๔.เกิดประโยชน์ต่อกันชนชน	๔๔	๓๔				๔.๕๕	๘๐.๕๕	พึงพอใจ มากที่สุด
๕.คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ ได้รับ	๕๐	๓๓				๔.๖๐	๘๖.๐๔	พึงพอใจ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)	๔๑.๖	๓๑. ๔				๔.๖๒	๘๒.๔๓	พึงพอใจ มากที่สุด
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๖๐	๒๓				๔.๗๙	๘๔.๔๖	พึงพอใจ มากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

๑.ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖

ด้านบริบท อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๕

ด้านปัจจัยอภูมิในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๗

ด้านกระบวนการอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๔

ด้านผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๖

ກາມຜນວກ



ชื่อโครงการ	บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ ความแนวทางพระราชนิยม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางปริยันนท์ เกิดจันทร์คง , นายชาญวุฒิ ภูยารช , นายทองสุข ศรีปัน
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๗ ขับเคลื่อนการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้วยปัจจัยที่ ๑.๙ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่สภานิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ดึงอุบัติพื้นฐานของทางสายกวางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความอยู่รอดของครอบครัวและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กราโนโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางแผนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตกลักบูรณาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนดันงสา (ดาวรายภูริบารุง) เห็นถึงความสำคัญของดังกล่าว สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ พอใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครุทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ตีเสิศ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อซึ่งโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอ่านวิเคราะห์ความลึกซึ้งในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวม ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดได้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (อยู่อย่างพอเพียง) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน <ol style="list-style-type: none">- กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง- กิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา- กิจกรรมสถานศึกษาปลดออกซิเจน- กิจกรรมจำหน่ายและเผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูปริญญา ครุพินกร ครูอรประภา ครูปรียันนา	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
- กิจกรรมหนึ่งขั้นหนึ่งอาชีพ			๕,๐๐๐		ครูอุทัยวรรณ	
- กิจกรรมผักปลอกสารพิษ			๕,๐๐๐		ครูอวานา	
- กิจกรรมน้ำมักซีวภาพ			๕,๐๐๐		ครูสุภาพรรณ	
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน			๕,๐๐๐		ครูปริยันนา	
- กิจกรรมบัญชีครัวเรือน			๕,๐๐๐		ครูมะครู	
- กิจกรรมธนาคารขยะ					ครูสุภาพรรณ	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๔	หน.โครงการ	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	หน.โครงการ	
กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้	พ.ค. ๖๔	หน.โครงการ	
ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		คณะทำงาน	
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ปีละครั้ง	ครูชาญวุฒิ	
ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
ประเมินการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๕	ครูทองสุข	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

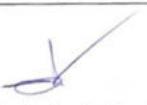
๔. งบประมาณ จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๗๕,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท
ทุกรายการขอถัวจ่าย		

๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
(๑) ร้อยละของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ประเมินจากการรายงานโครงการ ๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์	รายงานโครงการ แบบสัมภาษณ์
(๒) ร้อยละนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๓. ประเมินจากการสังเกต ๔. ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
(๓.) ระดับของครุภัณฑ์ที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ประเมินจากผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยง สู่การดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน
๒. ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

	(นางปริญันท์ เกิดจันทร์) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ		(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
---	---	---	---

กิจกรรม





