



รายงานผลการดำเนิน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราชภูรบำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทรสานคร

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง)

ที่..... /๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางรุ่งอรุณ สอสิริกุลและคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่..../๒๕๖๔

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติภาระตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

๑. ข้อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
๒. วัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนวัดนางสาว (ภาคราษฎร์บำรุง) ให้มีการบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ OBECQA	✓		
การขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล (หมวด ๑-๗)	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๓ พึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๓ พึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	.. ✓.. ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
ผู้บริหารและครูร้อยละ ๘๓ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล	ผู้บริหารและครูร้อยละ ๘๓ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล	

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ☺ เหลือ ✓ ☹ พอดี ☹ ไม่พอ/ใช้เกิน

๖. ปัญหาและข้อเสนอแนะ -

มท: พบ๒

๗. ผลกระทบหรือผลพลอยได้ -

๔. รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล		
นายชาญวุฒิ ภูยาธรรม		

ผู้รายงาน
(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าเม้า อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร
กลุ่มบริหารงาน นโยบายพิเศษ

๑. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....๑๐,๐๐๐..... บาท จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐.....บาท
คงเหลือ บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ...เพียงพอใจมากที่สุด...มีค่าเฉลี่ย....๔.๑๔.....
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๘๒.๘..... %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ...เพียงพอใจมากที่สุด...มีค่าเฉลี่ย....๔.๑๗.....
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๘๓.๔..... %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ..เพียงพอใจมากที่สุด..มีค่าเฉลี่ย...๔.๒...
การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๘๔..... %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ.....เพียงพอใจมากที่สุด.....
มีค่าเฉลี่ย...๔.๑๔.. การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๘๒.๙..... %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับ....เพียงพอใจมากที่สุด.....
มีค่าเฉลี่ย....๔.๑๖.... คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๒.....

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม....พฤษภาคม ๒๕๖๔.... สิ้นสุด....มีนาคม ๒๕๖๕.....
เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ ๘๓ พึงพอใจต่อ การบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ ๘๓.๒ พึงพอใจต่อ การบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
ผู้บริหารและครูร้อยละ ๘๓ มีความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล	ผู้บริหารและครูร้อยละ ๘๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครู และชุมชน

นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
ครูและชุมชน มีส่วนร่วมมือในโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

งบประมาณบางส่วนในการจัดซื้อวัสดุและกิจกรรม → ขอรับงบประมาณเพิ่ม

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ *นายธนกร สงวนทรัพย์*

(นางรุ่งอรุณ สองสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภาร์บำรุง) ต.ท่าเมี่ย อ.กระหุนແບນ จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การเตรียมการ การกำกับดูแล ตาม ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการดำเนินงานในส่วนของกลุ่มงาน

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภาร์บำรุง) จำนวน ...๓๐.... คน

๓.เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๒	๘				๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๒.การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๓.การกำกับดูแล	๒	๘				๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๔.ความเป็นประชาธิปไตย	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๕.ความเป็นกليทานมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๒	๘				๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๖.ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของ การปฏิบัติงาน		๑๐				๔.๐	๘๐	พึงพอใจมาก
รวมเฉลี่ย						๔.๑๗	๘๓.๔	พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อยู่ในระดับ...พึงพอใจมาก..... มีค่าเฉลี่ย๔.๑๗..... คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๔.....

โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ.....๑,๒,๓,๔,๕.....

พึงพอใจน้อยที่สุดคือ.....๖.....

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
 ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) จำนวน๑๐..... คน
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ก ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแบบ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการ เตรียมการที่ดี	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย (ผลbaughารด้วย ๕)						๔.๑๔	๘๒.๔	พึงพอใจมาก

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี การดำเนินการ	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๔	๖				๔.๔	๘๘	พึงพอใจมาก
๔.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย (ผลbaughารด้วย ๕)						๔.๑๗	๘๓.๔	พึงพอใจมาก

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๔	๖				๔.๔	๘๘	พึงพอใจมาก
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเข้าอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๓	๔	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๓	๔	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๓	๕	๒			๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๔. เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๔	๓	๓			๔.๑	๘๒	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๑๔	๘๒.๔	พึงพอใจมาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
ด้านบริบท	๒๔	๒๖				๔.๑๔	๘๒.๘	พึงพอใจมาก
ด้านปัจจัย	๒๔	๒๖				๔.๑๗	๘๓.๔	พึงพอใจมาก
ด้านกระบวนการ	๒๖	๒๔				๔.๒	๘๔	พึงพอใจมาก
ด้านผลการดำเนินงาน	๒๖	๒๔				๔.๑๔	๘๒.๘	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๑๖	๘๓.๒	พึงพอใจมาก
รวมทั้ง ๕ ด้าน								

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการตั้งกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อยู่ในระดับ.....พึงพอใจมาก..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๑๗..... คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๔.....

ด้านบริบท อยู่ในระดับ....พึงพอใจมาก..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๑๔..... คิดเป็นร้อยละ.....๘๒.๘.....

ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ....พึงพอใจมาก..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๑๗..... คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๔.....

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ....พึงพอใจมาก..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๒..... คิดเป็นร้อยละ.....๘๔.....

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ..พึงพอใจมาก.. มีค่าเฉลี่ย....๔.๑๔.... คิดเป็นร้อยละ.....๘๒.๘....

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ..พึงพอใจมาก.. มีค่าเฉลี่ย....๔.๑๖.... คิดเป็นร้อยละ....๘๓.๒....

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
แผนงาน	งานนโยบายพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล , นายชาญวุฒิ ภูยาร
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๑ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) คือโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการยกระดับโรงเรียนที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล โดยสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีหลักสูตรประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผนวกกับความเป็นสากลที่ประกอบด้วยทฤษฎีองค์ความรู้ ซักนำผู้เรียนสู่การคิดโครงงานและสามารถเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน นอกจากนั้นต้องอยู่ภายใต้การบริหารที่เปี่ยมด้วยคุณภาพที่มีองค์ประกอบสำคัญคือ มีผู้นำล้ำเลิศ ความคิดครอบคลุมการกิจทุกด้าน ปัจจัยพื้นฐานครบถ้วน สามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา เมื่อผู้เรียนได้เข้าสู่ระบบโรงเรียนมาตรฐานสากลแล้ว ผู้เรียนจะมีศักยภาพเป็นพลโลก(World Citizen)ภายใต้บริบท “ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้าหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์”

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก(World Citizen)ภายใต้บริบท “ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้าหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

(๑) โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง) มีการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ ๙๒ พึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- ผู้บริหารและครูร้อยละ ๘๓ มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง) มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานสากล

๔. วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓ ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครุ่รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการตามมาตรฐานสากล กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการOBECQA	ตลอดปี การศึกษา		๑๐,๐๐๐		ครูรุ่งอรุณ ผอ.พรรณี ครูชนันนท์ ครูอุไรวรรณ	
๑.การนำองค์กร -การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง -การกำกับดูแลองค์กรและ ความรับผิดชอบต่อสังคม						
๒.กลยุทธ์ -การจัดทำกลยุทธ์ -การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ						
๓.นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย -เสียงนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย -ความผูกพันของนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					ครูรุ่งอรุณ	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
๔.การวัด การวิเคราะห์และการจัดความรู้	ตลอดปี				ครูเกศสุดา	
-การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการของโรงเรียน	การศึกษา					
-การจัดการความรู้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
๕.การมุ่งเน้นบุคลากร					ครูนุชนาฎ	
-สภาพแวดล้อมของบุคลากร						
-ความผูกพันของบุคลากร						
๖.การปฏิบัติการ					ครูอุทัยวรรณ	
-กระบวนการการทำงาน						
-ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ						
๗.ผลลัพธ์					ครูอานุภาพ	
-ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกระบวนการ						
-ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
-ผลลัพธ์ด้านบุคลากร						
-ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร						
-ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด						

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๔	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๔	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
- กิจกรรมการพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ให้กับครู เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล	ตลอดปี	คณะทำงาน	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี	คณะทำงาน	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	รุ่งอรุณ	
๖. ประเมินความพึงพอใจส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕	รุ่งอรุณ	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ก.พ. ๖๕	รุ่งอรุณ	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๕	รุ่งอรุณ	
๙. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๕	รุ่งอรุณ	

๗. ทรัพยากรที่ต้องการ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารครุและนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณราชภาร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ทุกรายการขอถ้วนจ่าย

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานสากล	๑. ประเมินจากการรายงานโครงการ ๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์ ๓. ประเมินจากการสังเกต ๔. ประเมินพฤติกรรม ๕. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	รายงานโครงการประจำปี แบบรายงานกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ผู้บริหารและครู มีการบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากล		
๓. โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณราชภาร์บำรุง)มี การบริหารจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานสากล		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัล เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA

(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาวพีรยา เมฆสังค์) รองผู้อำนวยการฝ่ายงานนโยบายพิเศษ ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรรณ ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

