



รายงานผลการดำเนิน

โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลัก ๕L MODEL
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔



โรงเรียนวัดนางสา嘠 (ภาคราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูมิบำรุง)

ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูมิบำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางรุ่งอรุณ สอสิริกุลและคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ
การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก CL MODEL ตามแผนปฏิบัติงาน
โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูมิบำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่..../๒๕๖๔

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผล
การดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... *Smp*

(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูมิบำรุง)

ลงชื่อ

กม (นางสาวพรรณ ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูมิบำรุง)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณราชภูรบำรุง)

๑. ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ๕L MODEL
๒. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก ๕L MODEL
๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
กิจกรรม Love Teacher (การسانสัมพันธ์ที่ดี : Worm up ก่อนเรียน)	✓		
กิจกรรม Love School (การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา)	✓		
กิจกรรม Love to learn (การเรียนรู้ Active Learnning)	✓		
กิจกรรม Love Moral (การส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี)	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
ครูร้อยละ ๘๒ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๒ พึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	.. ✓.. ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
ผู้บริหารและครูร้อยละ ๗๔ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล	ผู้บริหารและครูร้อยละ ๗๔ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล	

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม..... -..... บาท (.....)	.. ✓.. ☺ เหลือ ☹ พอดี ☹ ไม่พอ/ใช้เกิน

๖.ปัญหาและข้อเสนอแนะ -

พ่อแม่บ้าน SW

๗.ผลกระทบหรือผลพลอยได้ -

๘.รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล	Smr	
นางสาวกนกนัน ใจกล้า	อกนน	
นางขวัญใจ จันทร์สมบูรณ์	ห.	

..... Smr ผู้รายงาน
(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

โครงการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ๕L MODEL ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร
กลุ่มบริหารงาน นโยบายพิเศษ

๑. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....๓๐,๐๐๐..... บาท จ่ายจริง -.....บาท
คงเหลือ๓๐,๐๐๐..... บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด...มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖.....

การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๒..... %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด...มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖.....

การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๒..... %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ...พึงพอใจมากที่สุด..มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖.....

การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๒..... %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ.....พึงพอใจมากที่สุด.....

มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖..... การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์๔.๒..... %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด.....
มีค่าเฉลี่ย....๔.๖๑.... คิดเป็นร้อยละ.....๘๒.๒.....

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม...พฤษภาคม ๒๕๖๔.... สิ้นสุด....มีนาคม ๒๕๖๕.....
เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ ๙๒ พึงพอใจต่อ การบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	ผู้บริหาร ครู บุคลากรร้อยละ ๙๒.๒ พึงพอใจต่อ การบริหารการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๒ พึงพอใจผลการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ๕L MODEL	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๒.๒ พึงพอใจผลการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ๕L MODEL

๔. ผลปรากฏ แก่นักเรียน ครู และชุมชน

นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและชุมชน มีส่วนร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

งบประมาณบางส่วนในการจัดซื้อวัสดุและกิจกรรม → ๗๗๖๒-๗๐๗๒๖๐๘

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ

(นางรุ่งอรุณ สองสิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

โครงการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก ๕L MODEL

โรงเรียนวัดนangสา(ภาวรรณราชภูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เตรียมการ การกำกับติดตาม การดูแลกำกับงานในส่วนของกลุ่มงาน
๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนangสา(ภาวรรณราชภูรบำรุง) จำนวน ...๓๐.... คน
- ๓.เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๕	๕				๔.๕	๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒.การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๕	๕				๔.๕	๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.การกำกับติดตาม	๗	๓				๔.๗	๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๔.ความเป็นประชาธิปไตย	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕.ความเป็นกليานมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๖.ความสมำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๗	๓				๔.๗	๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						๔.๖๙	๙๒.๒	พึงพอใจมากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อยู่ในระดับ...พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย๔.๖๙..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.๒.....

โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ.....๓,๖.....

พึงพอใจน้อยที่สุดคือ.....๑,๒,๔,๕.....

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก EL MODEL
 ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง) จำนวน๑๐..... คน

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๑.๔๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๔๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๔๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๔๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ก ด้านบริบท (ความเห็นชอบของการเขียนแบบ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					<u>X</u>	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๓.สอนคล่อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๗	๓				๔.๗	๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลลัพธ์การด้วย ๕)						๔.๖๒	๙๒.๔	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					<u>X</u>	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี การดำเนินการ	๗	๓				๔.๗	๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๔.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๕	๕				๔.๕	๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลลัพธ์การด้วย ๕)						๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๕	๕				๔.๕	๙๐	พึงพอใจมากที่สุด
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗	๓				๔.๗	๙๔	พึงพอใจมากที่สุด
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/ แบบแผน/หลักการ	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมาก
๔. เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๖	๔				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
ด้านบริบท	๓๑	๑๙				๔.๖๒	๙๒.๔	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านปัจจัย	๒๕	๑๖				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านกระบวนการ	๓๐	๒๐				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านผลการดำเนินงาน	๓๐	๒๐				๔.๖	๙๒	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๖๑	๙๒.๒	พึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อยู่ในระดับ.....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.....

ด้านบริบท อยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.....

ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.....

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ....พึงพอใจมากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย.....๔.๖..... คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.....

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ..พึงพอใจมากที่สุด.. มีค่าเฉลี่ย....๔.๖..... คิดเป็นร้อยละ....๙๒.....

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ..พึงพอใจมากที่สุด.. มีค่าเฉลี่ย...๔.๖๑.... คิดเป็นร้อยละ...๙๒.๒...

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก EL MODEL
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล , นางสาวกนกนัน ใจกล้า , นางขวัญใจ จันทร์สมบูรณ์
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (๒๕๔๙) ได้มีพระกระแสพระราชน้ำรัสรถึงผู้ที่หน้าที่ครุ ด้วยทรงพระหนักอย่างถ่องแท้ว่า “ครุตี คือผู้ที่สร้างคนดี สู่สังคมไทย หนึ่ง...ให้ครุรักเด็ก และเด็กรักครุ ส่อง...ให้ครุสอนเด็กให้มั่น้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แค่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ข่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า สาม...ให้ครุ จัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนการสอนและเกิดความศรัทธาในครุผู้สอน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนรวมทั้งการสร้างกิจกรรมเบื้องการอยู่ร่วมกันของชั้นเรียนโดยที่ผู้เรียนยอมรับและปฏิบัติตามเพื่อให้การเรียนการสอนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อครุต่อวิชา ต่อโรงเรียนและนักเรียนก็จะเรียนรู้อย่างเง่ง ดี มีสุข

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก EL MODEL ประกอบด้วย ๑.Love To Teacher ๒.Love To School ๓.Love To Learning ๔.Love To Moral เพื่อส่งเสริมให้ครุมีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้เด็กรักครุ ครุรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก EL MODEL
- (๒) โรงเรียนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครุร้อยละ ๘๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- ครุ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๓ พึงพอใจผลการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครุมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก EL MODEL

๔. วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓ ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครุ่รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและเฝ้าระวัง ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดได้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก MODEL						
กิจกรรม Love Teacher (การسانสมพันธ์ที่ดี : Worm up ห้องเรียน)	ตลอดปี		๒,๕๐๐		ครุวัณija	
กิจกรรม Love School (การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา)	ตลอดปี		๒,๕๐๐		ครุวิลาสินี	
กิจกรรม Love to learn (การเรียนรู้ Active Learning)	ตลอดปี		๒,๕๐๐		ครุรุ่งอรุณ	
กิจกรรม Love Moral (การส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี)	ตลอดปี		๒,๕๐๐		ครุรุ่งอรุณ	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๔	รุ่งอรุณ	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	รุ่งอรุณ	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๔	ขวัญใจ	
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก E MODEL	ตลอดปี	คณะทำงาน	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี	คณะทำงาน	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	คณะทำงาน	
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕	รุ่งอรุณ, ขวัญใจ	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ก.พ. ๖๕	รุ่งอรุณ, ขวัญใจ	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๕	รุ่งอรุณ, ขวัญใจ	
๙. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๕	รุ่งอรุณ	

๗. ทรัพยากรที่ต้องการ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหารครูและนักเรียนโรงเรียนวัดนангสาลา(อาจารย์ภู่รำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ทุกรายการขอถ้วนจ่าย

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก E MODEL	๑. ประเมินจากการรายงานโครงการ ๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์ ๓. ประเมินจากการสังเกต ๔. ประเมินพฤติกรรม ๕. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	รายงานโครงการประจำปี แบบรายงานกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานสากล		
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก E MODEL		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลัก~~E~~ MODEL มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางสาววนกานา แทนมนี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรรภี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้ติดตามโครงการ	ผู้ติดตามโครงการ	ผู้ติดตามโครงการ
นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ	นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ	นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ
ผู้ช่วยครู	ผู้ช่วยครู	ผู้ช่วยครู

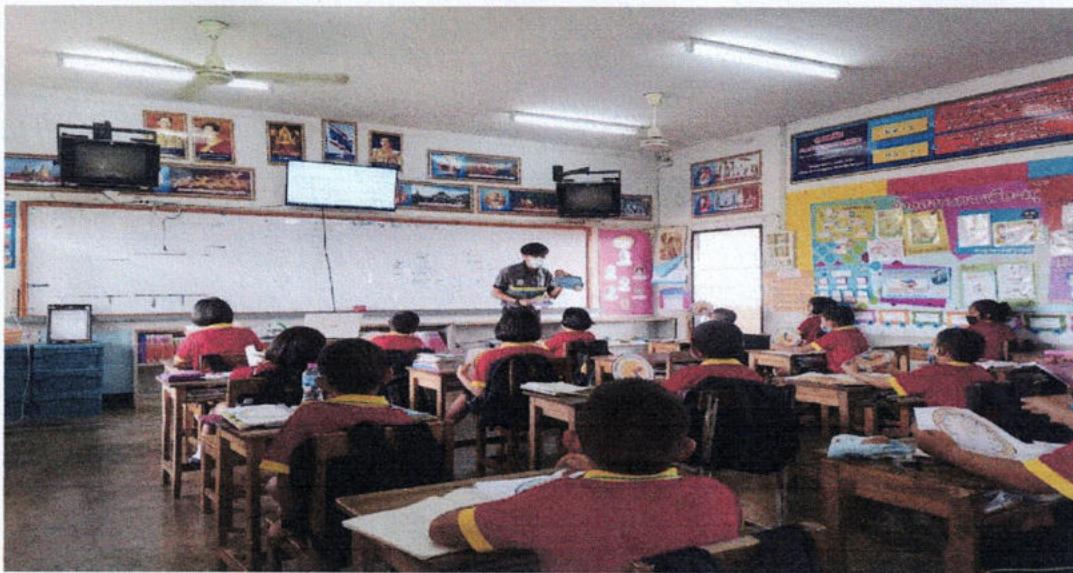
รายงานผลการดำเนินการ
ประจำไตรมาสที่ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๓

โครงการนี้ได้ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนฯ ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ ๑
และได้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ ๒
และได้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มที่ ๓

จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท
จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท
จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท
จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ได้ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ
๗๐๐,๐๐๐ บาท	๗๐๐,๐๐๐ บาท	๐ บาท

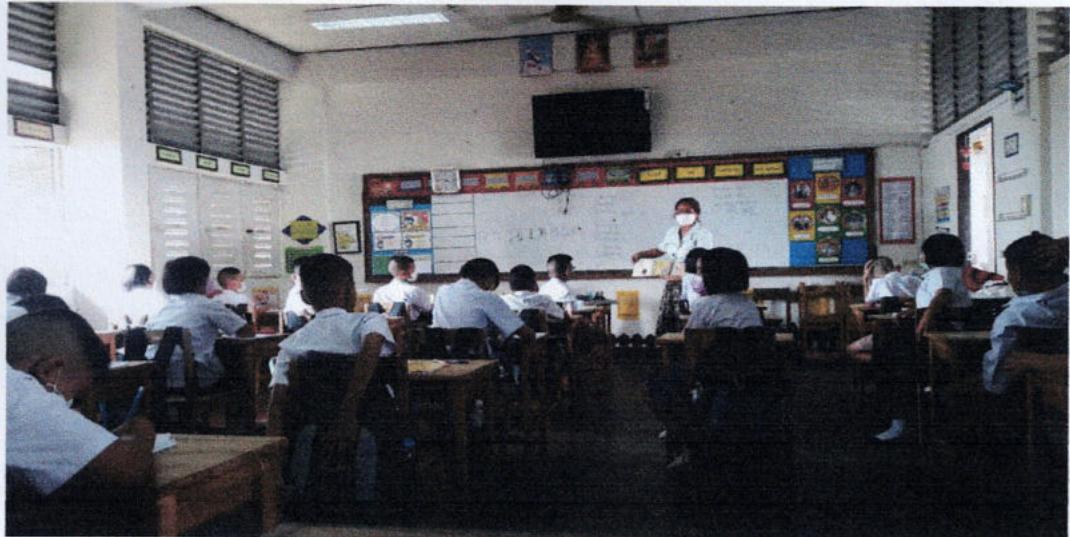
กิจกรรม : Love to learn



กิจกรรม : Love Moral



กิจกรรม : Love Teacher



กิจกรรม : Love School

