



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ



ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดบางสัว(ดาวรุษราษฎร์บำรุง) สืบสานงานเพลนท์การศึกษาประณีตศึกษาสมุกกระสาด



รายงานผลการดำเนิน
โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

บทสรุปผู้บริหาร
สรุปและรายงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผลที่มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
การวัดและประเมินผล			
- ทำเครื่องมือวัดผล(แบบทดสอบ)	✓		
- จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล	✓		
- จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ สมุดทะเบียน หนังสือพิมพ์ และวัสดุอื่น ๆ	✓		
- จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครโควตา หรือสอบตรง ลาออกจาก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษา	✓		
ส่งเสริมผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติดอยุ�ญในระดับตี			
- ค่ายวิชาการ ระดับชั้นละ ๑ กิจกรรม	✓		
- จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET	✓		
- กิจกรรมสอนเสริมเติม NT	✓		
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน RT	✓		
- กิจกรรมการสอบคู่ขนาน	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	
๑. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ การเรียนรู้	๑. ครุทุกคน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	✓ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนเข้าใจผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ	๒. ร้อยละ ๒๖.๗๖ ของผู้เรียนเข้าใจ ประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ ☺ บรรลุ ✓ ☹ ไม่บรรลุ
๓. ผู้เรียนเข้า ป.๑ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ	๓. ผู้เรียนเข้า ป.๑ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ ☺ บรรลุ ✓ ☹ ไม่บรรลุ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรคุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรคุ
		<input checked="" type="checkbox"/> บรรคุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรคุ

๔.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม ๑๗๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ ใช้ไป รวม ๑๗๓,๓๗๑.๓๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยเจ็ดสิบเอ็ด บาทสามสิบสามบาทถ้วน)	<input checked="" type="checkbox"/> เหลือ <input type="checkbox"/> พอดี <input type="checkbox"/> ไม่พอ/ใช้เกิน

๖. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา จึงทำให้นโยบายและแนวปฏิบัติต่างๆเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ จึงควรปรับ เป้าหมายในการดำเนินงานในปีถัดไป

๗.ผลกระทบหรือผลพลอยได้

จากปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้ครุ คันพนวิธิการสอนและได้เตรียมสื่อการสอนใหม่ๆ สามารถนำมาดออบทเรียนเพื่อหารือ ปฏิบัติที่เป็นเดิม และหาแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องต่อไป

๘. รายชื่อคณะกรรมการ

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑. นางอุไรวรรณ யัยมลละอ		
๒. นางสาวนุชนาฎ เรือนคง		
๓. นางสาวเกศสุดา พงษ์บ้านแพ้ว		
๔. นางชุติมา ดวงดุ		
๕. ว่าที่ร้อยตรีอาภากาพ คงบัว		
๖. นางสาวเด่นนภา อินโนนเช็ค		
๗. นางสาวอุทัยวรรณ สมบูรณ์ทุลเพ็ม		
๘. นางสาวนฤมล เทษแสงศรี		

ผู้รายงาน
 (นางอุไรวรรณ யัยมลละอ)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดด่านงาหาร (ดาวร้ายภูร์บารุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

กิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๑๗๔,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๗๓,๓๗๖.๓๐ บาท เหลือ ๖๒๘.๗๐ บาท
๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๗.๖๐ %
- ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๕.๙๗ %
- ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๕.๕๗ %
- ด. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๖.๕๓ %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ
๑. ร้อยละ ๔๔ ของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๑. ครุภุกคน มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๓๕ ของผู้เรียนเข้ามาร่วมกิจกรรมที่มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ	๒. ร้อยละ ๒๖.๗๖ ของผู้เรียนเข้ามาร่วมกิจกรรมที่มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ
๓. ผู้เรียนขั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ	๓. ผู้เรียนขั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ
เชิงคุณภาพ	เชิงคุณภาพ
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๒. โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. ผลปรากฏ แก้ไขการเรียน ครุ และชุมชน

จากการดำเนินโครงการนี้ส่งผลนักเรียน เรียนรู้ได้เพิ่มตามทักษะภาษา เนื่องจากโรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาทางด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ครุและชุมชนมีส่วนร่วมมือกันจัด ครุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้นภายใต้สถานการณ์อันมีข้อจำกัดหลายประการและแยกต่างบริบทกันไป

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

จากปัญหาสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรม นโยบาย และแนวปฏิบัติต่างๆเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ จึงควรปรับ เผ้าหมายในการดำเนินงานในปีต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ปรับกิจกรรมบางกิจกรรมให้กระชับและชัดเจนขึ้น ปรับรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ภายใต้ สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด

ลงชื่อ 

(นางอุไรวรรณ แย้มละอ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)
ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้านางอุไรวรรณ แย้มลักษณ์และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) ปีการศึกษา๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียน
วัดนางสาวที่ /๒๕๖๕

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติภารกิจตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... ๔๑.

(นางอุไรวรรณ แย้มลักษณ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)

ลงชื่อ X

(นางสาวพรณี ใจเพ็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ

โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวร้ายภูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑.การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ เรียนการ การกำกับดูแลตาม การคุ้มครองในส่วนของกลุ่มงาน

๒.ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ดาวร้ายภูรบำรุง) จำนวน ๑๐ คน

๓.เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	๑.๑	๔	-	-	-	๔.๗๐	๙๔.๖%	มากที่สุด
๒.การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๑.๑	๔	-	-	-	๔.๗๐	๙๔.๖%	มากที่สุด
๓.การกำกับดูแล	๑.๑	๔	-	-	-	๔.๗๐	๙๔.๖%	มากที่สุด
๔.ความเป็นประชาธิปไตย	๑.๑	๑	-	-	-	๔.๙๐	๙๔.๖%	มากที่สุด
๕.ความเป็นก้าวไกลมีวิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๑.๑	๒	-	-	-	๔.๙๖	๙๗.๓%	มากที่สุด
๖.ความสนใจเสนอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๗	๔	-	-	-	๔.๔๗	๘๗.๓%	มาก
รวมเฉลี่ย						๔.๗๒	๙๔.๔%	มากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการตั้งกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔%

โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ ความเป็นประชาธิปไตย

พึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความสนใจเสนอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดนангสา(ถาวรรายภูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุนແບນ ຈ.ສຸມທະລາກ

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนังสา(ถาวรรายภูรบำรุง) จำนวน ๑๐ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ก ด้านบริบท (ความเห็นชอบของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดตัวคุณลักษณะเป้าหมายชัดเจน	๑.๐	๕	-	-	-	๔.๖๗	๙๓.๓๓	มากที่สุด
๒.วัดคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมาย	๑.๒	๓	-	-	-	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการ เตรียมการที่ดี	๑.๐	๕	-	-	-	๔.๖๗	๙๓.๓๓	มากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการ เตรียมการที่ดี	๔	๗	-	-	-	๔.๕๓	๙๐.๖๗	มากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล ค่าเฉลี่ย	๑.๑	๔	-	-	-	๔.๗๗	๙๔.๖๗	มากที่สุด
						๔.๖๘	๙๓.๖๐	มากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการ ดำเนินการ	๑.๒	๓	-	-	-	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อน ดำเนินการ	๑.๒	๓	-	-	-	๔.๘๐	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการส่วนหน้า	๔	๗	-	-	-	๔.๕๓	๙๐.๖๗	มากที่สุด
๔. ความพร้อมของบุคลากร	๑.๔	๑	-	-	-	๔.๘๓	๙๔.๖๗	มากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย	๑.๐	๕	-	-	-	๔.๖๗	๙๓.๓๓	มากที่สุด
						๔.๗๘	๙๔.๙๓	มากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๑๔	๑	-	-	-	๔.๙๗	๘๘.๖๗%	มากที่สุด
๒.วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเข้ามายังมีประสิทธิภาพ	๑๐	๕	-	-	-	๔.๖๗	๘๓.๓๓%	มากที่สุด
๓.วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	๑๑	๔	-	-	-	๔.๗๗	๘๔.๖๗%	มากที่สุด
๔.การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๘	๗	-	-	-	๔.๕๗	๘๐.๖๗%	มากที่สุด
๕.งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๑๕	-	-	-	-	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐%	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย						๔.๙๗	๘๕.๔๗%	มากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๑๔	๑	-	-	-	๔.๙๗	๘๘.๖๗%	มากที่สุด
๒.เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๑๕	-	-	-	-	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐%	มากที่สุด
๓.เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๑๓	๒	-	-	-	๔.๘๗	๘๗.๓๓%	มากที่สุด
๔.เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๙	๖	-	-	-	๔.๖๐	๘๒.๐๐%	มากที่สุด
๕.คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๑๑	๔	-	-	-	๔.๗๗	๘๔.๖๗%	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย						๔.๙๗	๘๕.๔๗%	มากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน						๔.๗๖	๘๕.๑๓%	มากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

๑.ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๐

ด้านบริบท อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐

ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๗

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๗

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน้าหน้าโครงการ	นางอุรุวรรณ แย้มสะอาด , นางสาวนุชนาฎ เรืองคง
สนองกติกาที่การจัดการศึกษาโรงเรียน	นางสาวดวงพร พ่วงบางอ่าย่าง ข้อ ๔ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดัวปั่งชี้ ๑.๗ มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
กิจกรรมโครงการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้บริหารสถานศึกษา ดัวปั่งชี้ ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
	โครงการต่อเนื่อง
	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๙ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ดัวปั่งชี้ของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้อง มีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ผลการประเมินตรงตามสภาพความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก ตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาได้

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนวัดนางสาว ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับชั่วขั้นของผู้เรียน โดยจัดทำเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงถึงทักษะศึกษาของผู้เรียน เป็นการรายงานผล การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุความมาตรฐาน งานวัดและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของ ผู้เรียนให้ครอบคลุมการกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดการปฏิบัติ ในส่วนที่ต้องมีผลลัพธ์อย่างมาก และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลลัพธ์ที่ทางการเรียนขึ้นเพื่อรับรับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับ โลก (World Class) ได้

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการขึ้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผลที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน (NT) สูงกว่าขีดจำกัดระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนชั้น ป.๑ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่า ระดับประเทศ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีการจัดการระบบการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรับรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดได้ตามโครงการ และนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
การวัดและประเมินผล						
- ทำเครื่องมือวัดผล(แบบทดสอบ)	ตลอดปี	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	ครุวิชาการ	
- จัดทำเอกสารและหลักฐานงาน วัดผล	พ.ศ. ๒๕๖๔	-	๕,๐๐๐	-		
- จัดซื้อ ป.๑ ป.๒ ป.๓ สมุด ทะเบียน หนึกพิมพ์ และ วัสดุอื่น ๆ	ม.ค. ๒๕๖๕	-	๒๕,๐๐๐	-	บุษนาก	
- จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการ ศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้มัธย โควตา หรือสอบตรง ลากออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ตลอดปี		๓,๐๐๐	-	บุษนาก อนุภาพ เกศสุดา และครูประจำชั้น	
ส่งเสริมผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติอยู่ในระดับดี						
- ค่ายวิชาการ ระดับชั้นละ ๑	ตลอดปี	-	-	-	หน.กลุ่มสารฯ	งบพัฒนา
กิจกรรม						
- จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ สู่ O-NET	พ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	หน.สายชั้น	ผู้เรียน
- กิจกรรมสอนเสริมเติม NT	ก.พ.๖๕	-	๕,๐๐๐	-	ป.๖ ม.๓ ม.๖	
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน RT	มี.ค. ๖๕	-	๕,๐๐๐	-	หน.สายชั้น ป.๓	
- กิจกรรมการสอบคู่ขนาน	ก.พ.๖๕	-	๑๐,๐๐๐	-	หน.สายชั้น ป.๑	
					ครุวิชาการ	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๔	อ.วรรณ	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	อ.วรรณ	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔	ผู้รับผิดชอบ	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	ผู้รับผิดชอบ	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๕	ดวงพร	
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๕	ดวงพร	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๕	ผู้รับผิดชอบ	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๕	ดวงพร	
๙. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	เม.ย.๖๕	บุษนาก	

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว (ดثارาภรณ์บำรุง)

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำทุกชน

๔. งบประมาณ จำนวน	๑๗๔,๐๐๐ บาท
ค่าตอบแทน/ใช้สอย	๘๖,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุ	๘๘,๐๐๐ บาท
ค่าลงทุน	- บาท

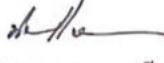
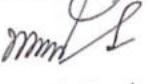
ทุกรายการของผู้จ่าย

๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๕.๑ ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	การนิเทศ	- แบบนิเทศ
๕.๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ผู้เรียนชั้น ป.๓	ตรวจเอกสาร	- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕.๓ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผู้เรียนชั้น ป.๑ สูงกว่าระดับประเทศ	ตรวจเอกสาร	- ผลการประเมินการอ่าน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับรางวัลการผ่าน ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น

 (นางอุไรรัตน์ แย้มละอ) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสาวนภา แทนมณี) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	 (นางสาวพรพรรณ ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
--	--	--

โครงการ พัฒนาและสร้างมาตรฐานทางด้านวิชาการ

ပရောဂါန ပရောဂါန

$$\begin{aligned}\text{ขีดจำกัดล่างของ NT} &= 52.80 - \frac{2.58 \times 38.60}{\sqrt{402994}} \\ &= 52.80 - 0.157 \\ &= 52.64\end{aligned}$$

จำนวนนักเรียนที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง 19 คน

คิดเป็นร้อยละ 26.76



ສ່າງປັນຈານຄະນະກຽມກາງການພັດທະນາສຶກສາທີ່ນິກູນ ກຽມຫາວັງສຶກພາກ

ຮາບຈານພັດທະນາການປະເມີນຄວາມພຸ່ນເສັນ (NT)

ນຶ່ນປະຕົນສຶກສາປີ 3 ປີການສຶກສາ 2564

ລັບນັ້ນທີ 3 ແນວດຮາງຈານພັດທະນາຄຸລືໃນແຕ່ລະດຳນານ (School 03)

ລາຍລະອຽດເລີນ : 10745900062

ທີ່ເລີນຮັບເຂັ້ມງວດ : ນອກນິ້ມອງ

ສຶກສາກິກາຮາກ : ສ່ານໄກສານສຶກສາກິກາຮາກ 4

ຜູ້ໃຫຍ່ຮັບເຂັ້ມງວດ : ຮົມນາງສ່າງ

ສ່ານໄກສານທີ່ກຳນົດກິດການພັດທະນາຄຸລື

ສຶກສາທີ່ກຳນົດກິດການພັດທະນາຄຸລື : ສ່ານໄກສານສຶກສາກິກາຮາກ 4

ຂໍ້ມູນໃຫຍ່ຮັບເຂັ້ມງວດ : ໄກສົງເກີດ
ສຶກສາກິກາຮາກຈຳອັດ : ເສດຖະກິດ
ກາລ : ກາລ 19

ລັບນັ້ນ	ເລີນທີ່ບໍ່ຮັບເຂັ້ມງວດ	ເລີນທີ່ປະຈາບນ	ເລີນທີ່ປະຈາບນ	ນິ້ມ-ສຸກລົດ	ນິ້ມ-ສຸກລົດ	ຮັບສິນຂອງການພັດທະນາຄຸລື						ຮັບສິນຂອງການພັດທະນາຄຸລື			
						ຄົນຄົນຄາສອງ	ຄົນຄົນຄາສອງ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	ຄົນຄົນ	
1.	24791450	1749800593731	ເມື່ອການສຶກສາຫຼັກ	ລາຍເນື້ອເສົ້າ	ປົກສື	31	31	58.5	58.5	95	95	44.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຮັນ 2 ຄົນ
2.	24791451	1749800594627	ເມື່ອການສຶກສາຫຼັກ	ລາຍເນື້ອເສົ້າ	ປົກສື	44	44	51	51	47.5	47.5	47.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
3.	24791452	1749800594380	ເມື່ອການສຶກສາຫຼັກ	ລາຍເນື້ອເສົ້າ	ປົກສື	31	31	47.5	47.5	78.5	78.5	39.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
4.	24791453	1749800573382	ເມື່ອການສຶກສາຫຼັກ	ແນວດີກວາງ	ປົກສື	27	27	31	31	58	58	29	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
5.	24791454	1339100113153	ເມື່ອການສຶກສາຫຼັກ	ບະນາຍ	ປົກສື	63	63	71.5	71.5	134.5	134.5	67.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
6.	24791455	1749800590520	ເມື່ອການຫຼາຍາ	ຫຼາຍົກສີ	ປົກສື	31	31	40.5	40.5	71.5	71.5	35.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
7.	24791456	6627400002885	ເມື່ອການຫຼາຍາ -	ເມື່ອການຫຼາຍາ -	ປົກສື	48	48	69	69	117	117	58.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
8.	24791457	1749800574184	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	33	33	79	79	112	112	56	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
9.	24791458	1738700126405	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	37	37	32.5	32.5	69.5	69.5	34.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
10.	24791459	1749800592450	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	28	28	32.5	32.5	60.5	60.5	30.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
11.	24791460	1749800571665	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	35	35	71	71	106	106	53	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
12.	24791461	1749800568052	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	45	45	76	76	121	121	60.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
13.	24791462	1749800580562	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	45	45	53	53	98	98	49	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
14.	24791463	1749800586592	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	12	12	22	22	34	34	17	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
15.	24791464	1101801731991	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ນົມຄົນຫຼັກ	ປົກສື	21	21	32	32	53	53	26.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
16.	24791465	1318300332946	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ໄຊໄກຕາ	ປົກສື	25	25	47.5	47.5	72.5	72.5	36.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
17.	24791466	13804000155882	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ໄຊໄກຕາ	ປົກສື	66	66	58	58	97	97	62	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
18.	24791467	1102004421409	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ໄຊໄກຕາ	ປົກສື	32	32	38	38	70	70	35	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
19.	24791468	1749800593529	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ມາກິດສິດ	ປົກສື	26	26	41.5	41.5	67.5	67.5	33.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
20.	24791469	17498005855020	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ມາກິດສິດ	ປົກສື	49	49	48	48	97	97	48.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
21.	24791470	17498005808900	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫວາງຫຼາຍາ	ປົກສື	74	74	58.5	58.5	132.5	132.5	66.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
22.	24791471	1749800568176	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	50	50	53	53	103	103	51.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
23.	24791472	1749800586379	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	39	39	34.5	34.5	73.5	73.5	36.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
24.	24791473	7749800040413	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	-	ປົກສື	39	39	45	45	84	84	42	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
25.	24791474	138910007159	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ບັນຍົງ	ປົກສື	33	33	46	46	79	79	39.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
26.	24791475	1249901037169	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ທ່າງຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	35	35	38	38	73	73	36.5	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
27.	24791476	1749800591640	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ທ່າງຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	23	23	23	23	46	46	23	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
28.	24791477	1749800576926	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ທ່າງຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	30	30	30.5	30.5	60.5	60.5	30.25	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
29.	24791478	1749800585241	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ນິ້ມຄົນຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	25	25	26.5	26.5	51.5	51.5	25.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
30.	24791479	1102004381920	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	ປົກສື	52	52	44	44	96	96	48	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ
31.	24791480	7749800044303	ເມື່ອການຫຼັກຫຼັກຫຼັກ	-	ປົກສື	43	43	52.5	52.5	95.5	95.5	47.75	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ	ຫລັບໄປ

32	24791481	1430501601389	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກໄປ	ຫາຍເສ	ນຳເຕີ	48	48	31	31	79	39.5	44	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
33	24791482	1749800585208	ເຊື້ອກາຍຄົດ	ເບັນດີ	ນຳເຕີ	54	54	34	34	88	41.5	20.75	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້	
34	24791483	1749700197468	ເຊື້ອກາຍໃຫຍ່ເປົ້າ	ຢູ່ລາວ	ນຳເຕີ	15	15	26.5	26.5	17	53	26.5	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
35	24791484	1749700200533	ເຊື້ອກາຍຫອງນາວເສີ	ຢູ່ຈາໄຊ	ນຳເຕີ	36	36	17	17	28.5	56.5	28.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
36	24791485	1659905693248	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ກົມຄລ	ນຳເຕີ	30	30	26.5	26.5	18	36	18	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້	
37	24791486	1749800584155	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ເບີເພຍໝາຍ	ນຳເຕີ	15	15	21	21	60	120	60	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
38	24791487	17499001438634	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ຫຼັງເພັນແບນ	ນຳເຕີ	73	73	47	47	60	125	62.5	ສິນກາ	ສິນກາ	
39	24791488	1749800571100	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ພົມ ລາດ	ນຳເຕີ	63	63	62	62	117.5	54.5	117.5	ສິນກາ	ສິນກາ	
40	24791489	1749800579283	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກສະກຸນ	ເບັນດີ	ນຳເຕີ	63	63	54.5	54.5	94.5	68.5	94.5	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
41	24791490	1749800578091	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ຖີ່ເສີ	ນຳເຕີ	26	26	45	45	76	76	38	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
42	24791491	1749800576668	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ຫຼັງເພັນແບນ	ນຳເຕີ	31	31	45	45	140	75	70	ສິນກາ	ສິນກາ	
43	24791492	1749800582446	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ບຸກຸງໄກຮັດ	ນຳເຕີ	65	65	75	75	39.75	47.5	39.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
44	24791493	7749800042963	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກເພື່ອເປັນ -	ນຳເຕີ	32	32	47.5	47.5	45	45	22.5	54.5	54.5	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້
45	24791494	1309601172381	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ໄກສັ່ງຄ່າການ	ນຳເຕີ	18	18	27	27	30	35	30	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
46	24791495	1749800590511	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ໜັກສັ່ງຄ່າ	ນຳເຕີ	25	25	35	35	60	60	30	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
47	24791496	1749800591127	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ຄວາມຮັງມານ	ນຳເຕີ	82	82	75.5	75.5	157.5	78.75	78.75	ສິນກາ	ສິນກາ	
48	24791497	1749800567102	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ພ່ານງານກຳ	ນຳເຕີ	48	48	41.5	41.5	89.5	44.75	44.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
49	24791498	7749900097158	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	-	ນຳເຕີ	40	40	55	55	95	47.5	47.5	ສິນກາ	ສິນກາ	
50	24791499	1749800568887	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ບັນພວ	ນຳເຕີ	22	22	24.5	24.5	23.25	59	59	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້	
51	24791500	1749800580451	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກທີ່ໄປນີ້	ສັກຄົວ	ນຳເຕີ	29	29	43.5	43.5	83.5	41.75	41.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
52	24791501	1749800592786	ເຊື້ອກາຍຕົກປົກ	ຫົວໜານາ	ນຳເຕີ	40	40	43	43	112	57.5	57.5	ສິນກາ	ສິນກາ	
53	24791502	1749800569318	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ໄລຍຍົດ	ນຳເຕີ	43	43	51.5	51.5	94.5	47.25	47.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
54	24791503	13499001823523	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ເຕືອນໄຫວ້າ	ນຳເຕີ	57	57	78.5	78.5	135.5	67.75	67.75	ສິນກາ	ສິນກາ	
55	24791504	162990010147111	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ສົງລົດ	ນຳເຕີ	47	47	50.5	50.5	97.5	48.75	48.75	ສິນກາ	ສິນກາ	
56	24791505	1749800578007	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ຫົວໜານາ	ນຳເຕີ	41	41	30.5	30.5	71.5	35.75	35.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
57	24791506	1669900072187	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ເຕືອນໄຫວ້າ	ນຳເຕີ	44	44	76.5	76.5	120.5	60.25	60.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
58	24791507	1749800578546	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ເຕືອນໄຫວ້າ	ນຳເຕີ	54	54	61.5	61.5	115.5	57.75	57.75	ສິນກາ	ສິນກາ	
59	24791508	1749800571649	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ວິໄລຍະ	ນຳເຕີ	35	35	66	66	101	50.5	50.5	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
60	24791509	1749800584945	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ສົງລົດ	ນຳເຕີ	75	75	68	68	143	71.5	71.5	ສິນກາ	ສິນກາ	
61	24791510	1749700197249	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ຫົວໜານາ	ນຳເຕີ	57	57	48.5	48.5	105.5	52.75	52.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
62	24791511	1749800567412	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ລົມລົມສໍາ	ນຳເຕີ	55	55	57	57	112	56	56	ສິນກາ	ສິນກາ	
63	24791512	1749800567820	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ວິໄລຍະ	ນຳເຕີ	16	16	44.5	44.5	60.5	30.25	30.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
64	24791513	074980009080	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ວິໄລຍະ	ນຳເຕີ	23	23	24	24	47	23.5	23.5	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້	
65	24791514	1729800472411	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ສົງລົດ	ນຳເຕີ	25	25	38.5	38.5	63.5	31.75	31.75	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
66	24791515	1103101191006	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ພາວັດ	ນຳເຕີ	33	33	49.5	49.5	82.5	41.25	41.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
67	24791516	1249901064186	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ຫົວໜານາ	ນຳເຕີ	32	32	54	54	86	43	43	ຫວັດ	ຫວັດ	
68	24791517	174980052476	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ຫົວໜານາ	ນຳເຕີ	31	31	46	46	77	38.5	38.5	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
69	24791518	1749400152801	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ໄຟຈົກ	ນຳເຕີ	42	42	50.5	50.5	92.5	46.25	46.25	ພວກເຂົງ	ພວກເຂົງ	
70	24791519	1349901834843	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ແມ່ວັດ	ນຳເຕີ	18	18	50	50	68	34	34	ເກີນໄງ້	ເກີນໄງ້	
71	24791520	1749800578023	ເຊື້ອກາຍຫອງນັດ	ນຳເຕີ	ນຳເຕີ	75	75	72	72	147	73.5	73.5	ສິນກາ	ສິນກາ	

ໜາອຍດີ : ກະທິພະນະແນບປິບຄວາມນາຍ * ນໍລັກ X ກ່າວຕົກລົງລວມ ສາງ (02-288-5783)

ນາມສອນການຈົດສິນການໃນຕະຫຼາດສານວາງ ອຸປະນະສຸກຍາຂອງລາວ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

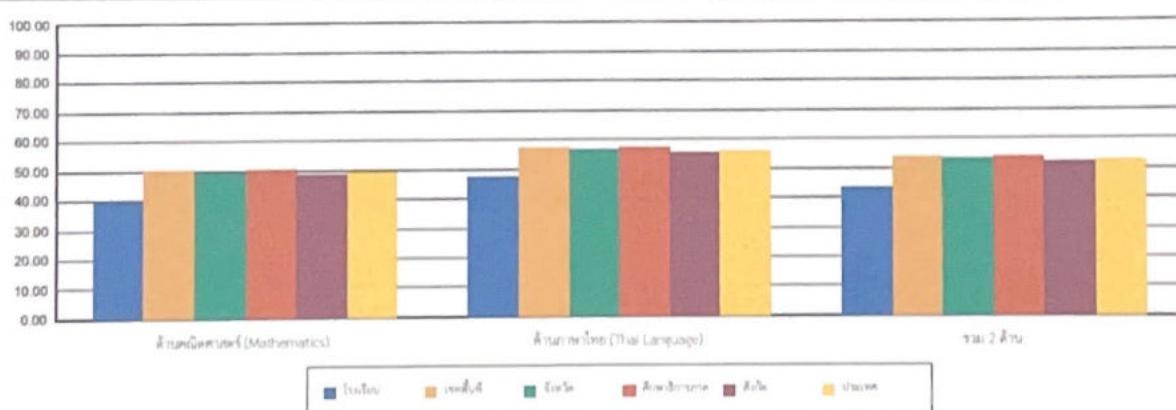
รหัสโรงเรียน : 1074590062 ชื่อโรงเรียน : วัดนางสาว ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อ้าว กอ : กระหุนแบบ จังหวัด : สุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุพรรณบุรี ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี
ผู้อธิการ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
ศักดิ์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. REHABILITATION

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามตัวแปร					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาการภาค	สังกัด	ประเภท
			(N=91)	(N=101)	(N=548)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.85	50.11	49.47	50.11	48.73	49.44
	S.D.	16.28	20.59	19.69	20.39	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.68	57.34	56.60	57.22	55.48	56.14
	S.D.	16.04	19.03	18.69	18.87	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.77	53.74	53.06	53.67	52.11	52.80
	S.D.	28.82	36.56	35.18	35.97	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กู้อุ่นเมือง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มที่ หมายถึง คะแนนสูงกว่าเรื่องเก้าบคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยที่
ไม่เกินอยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มนี้รับปัจจุบัน หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. ค่าไฟฟ้าและเชื้อเพลิง NT ของโรงเรียน เนื่องพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศไทย



4. ความรู้และทักษะด้านวันและวันนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเก็ปพิเศษ และ Walk-in)							
	ตีมาก		ตี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	6	8.45	16	22.53	35	49.29	14	19.71
ภาษาไทย (Thai Language)	12	16.90	20	28.16	29	40.84	10	14.08
รวม 2 ด้าน	6	8.45	22	30.98	53	46.47	10	14.08

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบใบอนุญาตด้านอาชีวกรรมไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบห้องเรียนทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากเป็นผู้เข้าสอบบนห้องคนเข้าสอบเพียงรายได้ใช้งานเมื่อ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

5. គម្រោងការប្រជុំបិនរាយគោលនយោបាយអាជ្ញាក្រុង

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุประยุจนาผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)																																	
1. ข้อมูลโรงเรียน																																	
รหัสโรงเรียน : 1074590062	ชื่อโรงเรียน : วัดมหาธาตุ																																
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่ที่สุด	ที่ตั้งโรงเรียน : ถนนมีนบุรี	ผู้อำนวยการ : ภานุกุลเมฆบัน																															
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศษภ.สุนทรารักษ์	ศึกษาธิการจังหวัด : สุนทรารักษ์	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔																															
ลักษณะ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 75 คน (ปกติ : 75 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																																
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																	
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยวัยละเข้มกดตามลักษณะ																															
การอ่านออกเสียง	โรงเรียน	เฉลี่ยทั้งหมด	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ลักษณะ	ประเภท																											
	S.D.	13.05	13.98	13.81	13.55	13.91																											
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยวัยละ	64.90	73.99	74.52	72.77	72.30																											
	S.D.	7.76	8.46	8.36	9.21	9.40																											
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยวัยละ	66.70	71.52	72.71	71.26	70.67																											
	S.D.	19.57	19.83	19.54	20.58	21.38																											
3. ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค ลักษณะ และประเภท																																	
<table border="1"> <caption>ตารางค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ไม่ได้</th> <th>พอๆ กับ</th> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ใช่เลย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>68.50</td> <td>69.01</td> <td>70.84</td> <td>69.73</td> <td>69.04</td> <td>69.95</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>64.90</td> <td>73.99</td> <td>74.52</td> <td>72.77</td> <td>72.30</td> <td>72.79</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>66.70</td> <td>71.52</td> <td>72.71</td> <td>71.26</td> <td>70.67</td> <td>71.38</td> </tr> </tbody> </table>						ด้าน	ไม่ได้	พอๆ กับ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ใช่เลย	การอ่านออกเสียง	68.50	69.01	70.84	69.73	69.04	69.95	การอ่านรู้เรื่อง	64.90	73.99	74.52	72.77	72.30	72.79	รวม 2 ด้าน	66.70	71.52	72.71	71.26	70.67	71.38
ด้าน	ไม่ได้	พอๆ กับ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ใช่เลย																											
การอ่านออกเสียง	68.50	69.01	70.84	69.73	69.04	69.95																											
การอ่านรู้เรื่อง	64.90	73.99	74.52	72.77	72.30	72.79																											
รวม 2 ด้าน	66.70	71.52	72.71	71.26	70.67	71.38																											
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																	
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																
	ดีมาก		ดี		พอใช้																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	41	54.66	19	25.33	8	10.66																											
การอ่านรู้เรื่อง	21	28.00	40	53.33	13	17.33																											
รวม 2 ด้าน	30	40.00	30	40.00	11	14.66																											
5. ปรับปรุง																																	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุประยุจนาผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายตัวและประเภทของค่า

ตัวแปร	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ บ. ที่ล่ามออก
		ปรับปูง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	68.50			●		
1. การอ่านออกเสียงค่า	73.00		●			
ประเภทของค่า						
1.1. สารเรื่อง	94.66			●		94.66
1.2. สารเรื่อง	44.00	●				44.00
1.3. สารเรื่อง	93.33		●			93.33
1.4. สารเรื่อง	66.66		●			66.66
1.5. สารเรื่อง	85.33			●		85.33
1.6. สารเรื่อง	88.00			●		88.00
1.7. ชี้ไปวรรณยุกต์	20.00	●				20.00
1.8. ชี้ไปวรรณยุกต์	56.00		●			56.00
1.9. ไม่ชี้ไปวรรณยุกต์	88.00			●		88.00
1.10. ในสิ่งว่าง่ายๆ	74.66		●			74.66
1.11. ส่วนที่ออกนำ/สะกดคู่	46.66	●				46.66
1.12. ส่วนที่ออกนำ/สะกดคู่	85.33			●		85.33
1.13. สารทั่วไป	48.00	●				48.00
1.14. สารทั่วไป	61.33		●			61.33
1.15. ไม่สามารถ	86.66			●		86.66
1.16. ไม่สามารถ	85.33			●		85.33
1.17. ควบคู่	89.33			●		89.33
1.18. ควบคู่	86.66			●		86.66
1.19. อ่านเป็น	84.00			●		84.00
1.20. อ่านเป็น	76.00			●		76.00
2. การเขียนออกเสียงชื่อความ	65.51		●			
การอ่านรู้เรื่อง	64.90		●			
1. การอ่านรู้เรื่องค่า(จำนวน)	95.33			●		
2. การอ่านรู้เรื่องเชิงความ	46.66	●				
3. การอ่านรู้เรื่องประวัติคนเด่นเรื่องจากภาพ	53.20		●			
4. การอ่านรู้เรื่องประเพรียบเทียบเมืองทอง	64.66		●			
รวม 2 หัว	66.70		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละหัว						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 หัว	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปูง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99