



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการหนูน้อยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ



โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปและรายงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

๑. ชื่อโครงการ หนูน้อยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้เด็กมี ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้ครูจัดทำแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
กิจกรรมสวนครัวอนุบาล	✓		
กิจกรรมรีไซเคิลสร้างสรรค์	✓		

๔. เป้าหมายและผลการดำเนินการ

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	สรุปการประเมิน
เด็กร้อยละ ๘๓ มีความรู้ มีทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เด็กร้อยละ ๙๙ มีความรู้ มีทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
ครูร้อยละ ๘๓ จัดทำแผนการสอนโดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ ๙๒ จัดทำแผนการสอนโดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดีเลิศ	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดีเลิศ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ
ครูจัดทำแผนการสอนและสร้างแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน ใน ระดับดีเลิศ	ครูจัดทำแผนการสอนและสร้างแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน ในระดับระดับดีเลิศ ☺ บรรลุ ☹ ไม่บรรลุ

๕.งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณที่ใช้ไป	สรุป
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวม ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไป รวม ๐.๐๐ บาท (ศูนย์บาท))	✓ ☺ เหลือ ☹ พอดี ☹ ไม่พอใช้ เกิน

๖.ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาพื้นที่ในการจัดประสบการณ์มีพื้นที่ว่างเหลือน้อยและมีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเนื่องจากการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีหลายกิจกรรม ประกอบกับภาวะของโรคระบาดโควิด - 19 ทำให้เด็กๆไม่ได้มาร่วมเรียนเพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ได้ทุกกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ – จัดพื้นที่การทำแปลงผักสวนครัวอย่างถาวรและมีพื้นที่ในการปลูกใหม่มากขึ้นเพิ่มอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม

- จัดหาตลาดในการขายผลผลิตจากการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ที่ประดิษฐ์ขึ้น เช่นการจัดตลาดนัดสำหรับอนุบาล

๗.ผลกระทบหรือผลพลอยได้

เกิดภาวะโรคระบาดโควิด - 19 ทำให้การเรียนการสอนในบางห้องเรียนไม่ได้ผลตามที่ต้องการ

๘.รายชื่อคณะทำงาน

ชื่อ สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางสาวสาวลักษณ์ จิตต์อารีย์	ใบอนุญาต	
นางสาวดวงพร ทองจำรัส	ดวงพร ทองจำรัส	
นางหวัญใจ จันทร์สมบูรณ์	หวญใจ	
นางวิภา ทองทวี	วิภา ทองทวี	
นางสาววรรณฯ ชีพนุรัตน์	วรรณฯ	

..... วิภา ทองทวี ผู้รายงาน
(นางวิภา ทองทวี)

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/ โครงการหนุนอ้อยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ปีการศึกษา๒๕๖๔

โรงเรียนวัดนางสาว(การราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

กิจกรรม/งาน/โครงการ หนุนอ้อยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. งบประมาณที่ได้รับจำนวน ๓,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๘๗.๔๓ %

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๘๗.๗๕ %

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๘๖.๒๐ %

ง. ด้านผลการดำเนินงาน ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๘๗.๗๐ %

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด มีนาคม ๒๕๖๕
เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
เด็กร้อยละ ๘๓ มีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กร้อยละ ๘๗ มีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ครูร้อยละ ๘๓ จัดทำแผนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูร้อยละ ๙๒ จัดทำแผนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเลิศ	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเลิศ

๔ ผลประภูมิ แก่นักเรียน ครู และบุขุชน

นักเรียน

- จากการดำเนินโครงการนี้ส่งผลให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- เด็กเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้คิดและวัดดูเหลือใช้

ครู

- ได้พัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้พัฒนาตนเองในการจัดทำแผนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นการสอนที่เน้นให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้ จากการลงมือกระทำด้วยตนเอง

บุขุชน

- บุตรหลานได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง มีการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนที่ให้เด็กเกิดทักษะในการเรียนรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง เพราะมี การจัดมุมประสบการณ์แปลงผังสวนครัวให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการกระทำด้วยตนเอง

- บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครองได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)

5. ปัญหา/อุปสรรค

พื้นที่ในการจัดประสบการณ์พื้นที่ว่างเหลือน้อยและมีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเนื่องจากการ จัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีหลายกิจกรรม ประกอบกับภาวะของโรคระบาดโควิด – 19 ทำให้เด็กๆไม่ได้มา โรงเรียนเพื่อปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดเตรียมไว้ได้ทุกกิจกรรมการเรียนรู้และแนวทางแก้ปัญหางบประมาณ บางส่วนในการจัดซื้อวัสดุและกิจกรรม

6. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ วิภา ๗๐๙๖!
.....

(นางวิภา ทองทวี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)
ที่..... /๒๕๖๕ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้านางวิภา ทองทวี และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการหนุนวย พอเพียงตามแนวพระราชดำริ ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา๒๕๖๔ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่...../๒๕๖๔

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงาน ผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ *ธิชา ทงก.*
(นางวิภา ทองทวี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ *✓*
(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

แบบสรุปความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

โครงการหนุนวยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าเมี่ย อ.กระหุ่มแบน จ.สุพรรณบุรี

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเตรียมการ การกำกับติดตาม การดูแลกำกับงานในส่วนของกลุ่มงาน

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) จำนวน ๕๕ คน

๓. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. การให้ความรู้และการซึ้งแนะนำ	๒.๘	๑.๔	๑.๓	-	-	๔.๗๗	๘๕.๔	พึงพอใจมากที่สุด
๒. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๓.๐	๑.๕	๑.๓	-	-	๔.๕๒	๙๐.๔	พึงพอใจมากที่สุด
๓. การกำกับติดตาม	๒.๗	๒.๐	๙	-	-	๔.๓๔	๘๖.๘	พึงพอใจมาก
๔. ความเป็นประชาธิปไตย	๓.๒	๑.๒	๑.๑	-	-	๔.๓๔	๘๗.๖	พึงพอใจมาก
๕. ความเป็นกليาณมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๓.๒	๑.๓	๑.๐	-	-	๔.๔๐	๘๘.๐	พึงพอใจมาก
๖. ความสมำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๓.๐	๑.๓	๑.๒	-	-	๔.๓๒	๘๖.๔๐	พึงพอใจมาก
รวมเฉลี่ย						๔.๓๗	๘๗.๔๓	พึงพอใจมาก

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓

โดยความพึงพอใจสูงสุดคือ การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความสมำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการหนุนวยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
 ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
 โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง) จำนวน ๕๕ คน
 เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ก ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดด้วดคุณภาพสูงคุณภาพเชิงคุณค่า	๓๐	๑๓	๑๒	-	-	๔.๓๓	๘๖.๖	พึงพอใจมาก
๒.วัสดุประสิทธิภาพดีและมีประโยชน์	๒๙	๑๔	๑๒	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
๓.สอนโดยเน้นความสนใจของนักเรียน	๓๐	๑๕	๑๐	-	-	๔.๓๖	๘๗.๒	พึงพอใจมาก
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๒๘	๑๗	๑๐	-	-	๔.๓๒	๘๖.๔	พึงพอใจมาก
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๓๒	๑๕	๘	-	-	๔.๔๔	๘๘.๘	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๓๕	๘๗.๔๓	พึงพอใจมาก

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.วัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีการดำเนินการ	๒๘	๑๕	๑๒	-	-	๔.๒๙	๘๕.๘	พึงพอใจมาก
๒.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๓๐	๑๒	๑๓	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
๓.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๓๒	๑๔	๘	-	-	๔.๕๘	๘๑.๖	พึงพอใจมากที่สุด
๔.ความพร้อมของบุคลากร	๒๘	๑๕	๑๒	-	-	๔.๒๙	๘๕.๘	พึงพอใจมาก
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๒๙	๑๓	๑๓	-	-	๔.๒๙	๘๕.๘	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๓๖	๘๗.๓๕	พึงพอใจมาก

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๒๙	๑๔	๑๒	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐	๑๔	๑๑		-	๔.๓๕	๘๗.๐	พึงพอใจมาก
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	๒๙	๑๖	๑๑	-	-	๔.๒๙	๘๕.๘	พึงพอใจมาก
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๒๙	๑๓	๑๓	-	-	๔.๒๙	๘๕.๘	พึงพอใจมาก
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๓๐	๑๒	๑๓	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๓๐	๑๖	๙	-	-	๔.๕๕	๙๑.๐	พึงพอใจที่สุด
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๓๒	๑๔	๙	-	-	๔.๔๒	๙๘.๔	พึงพอใจมาก
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๒๙	๑๖	๑๑	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
๔. เกิดประโยชน์ต่อมชชน	๒๙	๑๗	๑๐	-	-	๔.๓๓	๘๖.๖	พึงพอใจมาก
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๒๙	๑๔	๑๒	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๓๕	๙๗.๗	พึงพอใจมาก
รวมทั้ง ๕ ด้าน						๔.๓๕	๙๗.๗	พึงพอใจมาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
ด้านบริบท	-	-	-	-	-	๔.๓๕	๘๗.๔๓	พึงพอใจมาก
ด้านปัจจัย	-	-	-	-	-	๔.๓๖	๘๗.๗๕	พึงพอใจมาก
ด้านกระบวนการ	-	-	-	-	-	๔.๓๑	๘๖.๒	พึงพอใจมาก
ด้านผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	๔.๓๔	๘๗.๗	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย(ผลบวกหารด้วย ๕)	-	-	-	-	-	๔.๓๕	๘๗.๑๗	พึงพอใจมาก
รวมทั้ง ๕ ด้าน	-	-	-	-	-	๔.๓๕	๘๗.๑๗	พึงพอใจมาก

สรุปผลการประเมิน

๑.ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๗

ด้านบริบท อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓

ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๕

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการหนน้อยพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภา ทองทวี
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๗ ขับเคลื่อนการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำเนินชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพ ที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับภัยต่าง ๆ โกรธ เรียนวัดนางสาว(ควรราชภาร์บำรุง)ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้เด็กมี ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
๓. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กร้อยละ ๘๓ มีความรู้ มีทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๘๓ จัดทำแผนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้องและครูจัดทำแผนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน ในระดับเดิม.

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนาเด็ก

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครุภัณฑ์รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผล การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการ และนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข - กิจกรรมสวนครัวอนุบาล - กิจกรรมรีไซเคิลสร้างสรรค์	ตลอดปี	-	๓,๐๐๐	-	วิภา	
	ตลอดปี	-	๒,๐๐๐	-	วิภา	

๖. แผนกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๔		
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔		
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๔		
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี		
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี		
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕		
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ก.พ. ๖๕		
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๕		
๙. สรุปผลประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๕		

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครูและเด็กดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดนางสาว(อาจารย์ภูริษฐ์บำรุง)

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ขอถ้วนจ่ายทุกรายการ)

- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าถ่ายใช้สอย - บาท

- ค่าพาหนะ - บาท

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. ร้อยละของเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	๒. ประเมินพัฒนาการ	แบบรายงานกิจกรรม
๓. ร้อยละของครูจัดทำแผนการสอนและสร้างสื่อเพื่อใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้	๓. ประเมินจากการสังเกต ๔. ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพัฒนาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ โรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูรบำรุง)

ค. ภา พงษ์ (นางวิภา พงษ์) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสาววนิภา แพนนิณี) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	 (นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
---	--	---

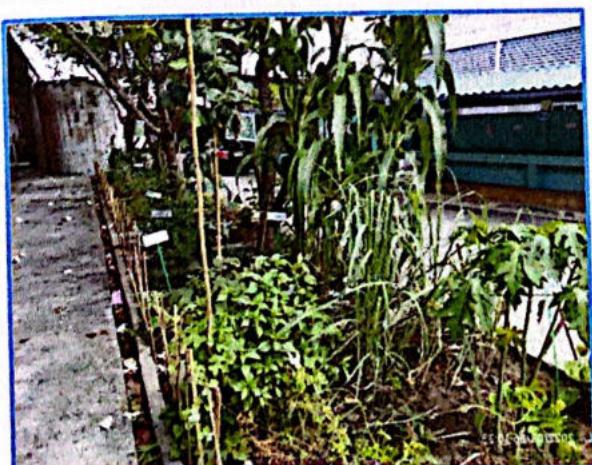
กิจกรรมสวนครัวอนุบาล



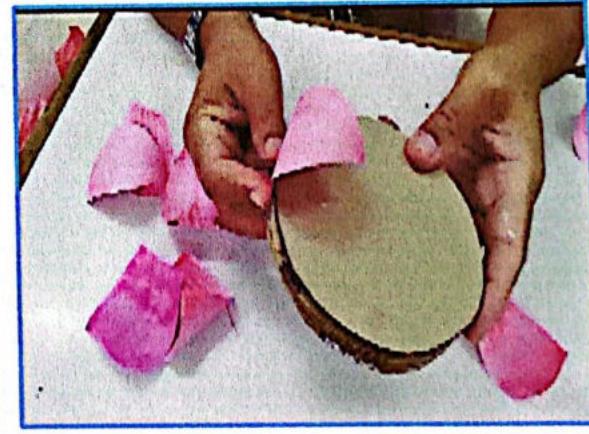
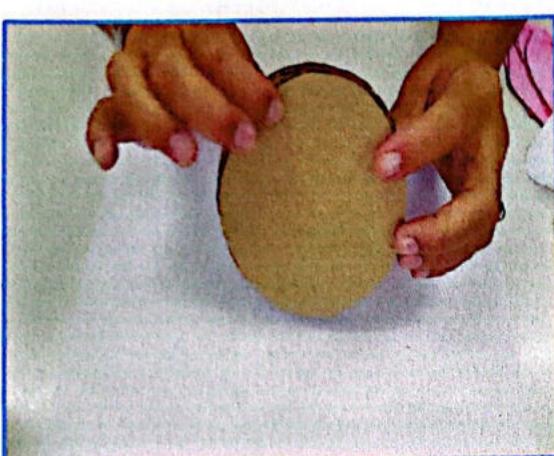
กิจกรรมสวนครัวอนุบาล



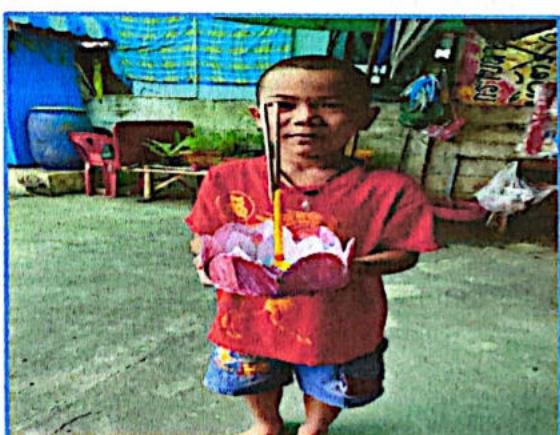
กิจกรรมสวนครัวอนุบาล



กิจกรรมรีไซเคิลสร้างสรรค์(กระ邦จากวัสดุเหลือใช้)



กิจกรรมรีไซเคิลสร้างสรรค์(กระ Thompson กับวัสดุเหลือใช้)



กิจกรรมรีไซเคิลสร้างสรรค์(หมวดจากวัสดุเหลือใช้)



ของเล่นและสื่อจากวัสดุเหลือใช้

