



รายงานผลการดำเนิน

โครงการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้

ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๒



โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ	บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ ตามแนวทางพระราชดำริ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชฎาภรณ์ จันทะบุตรศรี, นางสาวศรีสุรังค์ นิราษ,
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	นางพรชนก หลิน
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ขับเคลื่อนการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการประเมินภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สถานศึกษารรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ
การศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและทำงานได้อย่างบรรลุตาม
เป้าหมายของปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวรายภูรบำรุง) เห็นถึงความสำคัญของดังกล่าว
สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์
และจุดเน้นของการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน.
๒. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ พอย่างในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูร้อยละ ๙๕ที่นำแผนการสอนไปสู่การปฏิบัติ
๔. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการเรียนการสอนตาม
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๓.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ๓.๓ มีครุทำแผนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๔ มีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
 ๑.๒ ศึกษารบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
 ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
 ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบ และรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
 ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
- กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง			๕,๐๐๐		ครูปริญญา	
- กิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา		๑๐,๐๐๐			ครูทินกร	
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			๕,๐๐๐		ครูพรชนก	
- กิจกรรมจำหน่ายและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		๓,๐๐๐		ครูอรอนิชา	
- กิจกรรมหนึ่งขั้นหนึ่งอาชีพ			๓,๐๐๐		ครูอุทัยวรรณ	
- กิจกรรมผักปลอดสารพิษ			๒,๐๐๐		ครูโวอาท	
- กิจกรรมน้ำมั่กซึ่วภาพ			๑,๐๐๐		ครูสุภาวรรณ	
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน			๓,๐๐๐		ครูบริyanนท์	
- กิจกรรมบัญชีครัวเรือน					คณะครู	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๒	หน.โครงการ	
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	หน.โครงการ	
กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้	พ.ค. ๖๒	หน.โครงการ	
ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		คณะทำงาน	
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ปีละครั้ง	ครูศรีสุรังค์	
ประเมินความพึงพอใจผู้ส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
ประเมินการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน	
สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๓	ครูชภาวรรณ	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๔๖

๔. งบประมาณ จำนวน	๓๒,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒๒,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท

ทุกรายการขอถัวจ่าย

๕. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พофเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ	รายงานโครงการ
๒) นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ พอดีใน การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓.) ครูร้อยละ ๙๕ นำแผนการสอนไปสู่การปฏิบัติ	๓. ประเมินจากการสังเกต	แบบสังเกต
๔) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการเรียนการสอนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔. ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๕. ประเมินจากการผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้สถานศึกษาการบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษา

(นางสาวชฎาภรณ์ จันทะบุตรศรี) ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดนานาสา ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นางอุ่รวรรณ แย้มลักษณ์) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรนี ใจเพ็ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนานาสา ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนангสา (การรายภูร์บำรุง)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ บุณฑากากรศึกษาฐานรากของไทยเพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาดูแลตามแนวทางพหุภาคี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนангสา (การรายภูร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า นายศานุศาณ์ อรุณกุลศรี และคณะ
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ บุณฑากากรศึกษาฐานรากของไทยเพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาดูแลตามแนวทางพหุภาคี
ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนังสา (การรายภูร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนังสาที่๑๓๓/๒๕๖๒
บัดนี้ ข้าพเจ้าพร้อมคณะได้ปฏิบัติภาระตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการ
ดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ
(นายศานุศาณ์ อรุณกุลศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนังสา (การรายภูร์บำรุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนังสา (การรายภูร์บำรุง)

ลงชื่อ

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนังสา (การรายภูร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ บุคลากรคุณครู คุณพ่อแม่ที่ได้รับเชิญภาคผนวกหลังหน้าโดย..... ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภาร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

กลุ่มบริหารงาน งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานนโยบายพิเศษ

๑.งบประมาณที่ได้รับ อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา บริจาค อื่น ๆ

จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๕๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ บาท ขาด บาท

๒.การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก.ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ ดีมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๗๐%

ข.ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๗๐%

ค.ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการ อยู่ในระดับ.....

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๗๐%

ง.ด้านผลการดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ.....

ค่าเฉลี่ย ๔.๙๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๗๐%

๓.สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับ ดีมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๙๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๘%

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤหัสบดีที่ ๒๗๘๗ สิ้นสุด วันจันทร์ที่ ๒๙๘๗

เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
- เป้าหมายที่ต้องมี	- เป้าหมายที่ต้องมี
๑. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๑. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
๒. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๒. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
๓. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๓. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
- เป้าหมายที่ไม่มี	- เป้าหมายที่ไม่มี
๑. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๑. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
๒. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๒. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
๓. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๓. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ
๔. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ	๔. ฝึกอบรมฯลฯ ๙๙ นักเรียนปฐมวัย ให้เข้าใจความสำคัญของอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย เช่น แมลง น้ำดื่ม ฯลฯ

๔.ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และขุนชนา
นักเรียน มากี่คนที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนเพิ่งมากกว่า ๑๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓

ครู นัดดูภัยและครรภ์โดยย่อต่อสัก ๑๐๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓

ขุนชนา มากกว่าครึ่งของการเดินทางไปชุมชน ๑๐๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓ และในช่วงที่ไม่สามารถเดินทางได้
ต้องเดินทางไปชุมชนต่อตัวกิจกรรมการเดินทางออกเดินทาง

อีก ๑

๕.ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค ภาระทางสิติธรรมของลูกศิษย์และบุตรสาว/บุตรชายที่ต้องเดินทาง ภาระทางสิติธรรมของลูกศิษย์

แนวทางแก้ไขปัญหา ต้องสอนให้ลูกศิษย์หันมาสนใจเรียน และหันมาสนใจเรียน ให้เด็กเข้าใจว่าการเรียน ๑๐๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓

๖.ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

จัดทำชุดนิสิตและนิสิตเดินทางต่อตัวกิจกรรมการเดินทาง ๑๐๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓ จัดทำชุดนิสิตและนิสิตเดินทางต่อตัวกิจกรรมการเดินทาง ๑๐๐๐๐๐/๒๐๐๒/๒๐๐๓

ลงชื่อ _____
(๑๘๗๙๗๔๗๖๘๘๘ ๑๗๐๒๕๐๗๙)
ตำแหน่ง _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โครงการ . บริษัทสักเคลปูน คานด์รี่ จำกัด ผู้รับผิดชอบ วิชาเอกทาง พวช. ภาคใต้
โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การเตรียมการ การกำกับ ติดตาม

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) จำนวน ๗๔ คน

๓. กணฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. การให้ความรู้และการซึ้งแนะนำ	๔.๕	๗.๙	-	-	-	๔.๗๔	๘๔.๘%	佳
๒. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๔.๖	๗.๖	-	-	-	๔.๗๔	๘๐.๗%	佳
๓. การกำกับติดตาม	๔.๐	๗.๔	-	-	-	๔.๘๔	๘๗.๔%	佳
๔. ความเป็นประชาธิปไตย	๗.๐	๗	-	-	-	๔.๙๔	๘๗.๘%	佳
๕. ความเป็นกليานมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๔.๕	๗	-	-	-	๔.๙๔	๘๗.๘%	佳
๖. ความสำมำรถอื่นๆ ของแผนปฏิบัติงาน	๔.๕	๗	-	-	-	๔.๙๔	๘๗.๘%	佳
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๖)	๔.๙	๗.๗	๗.๗	-	-	๔.๙๔	๘๗.๘%	佳

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๒
อยู่ในระดับ..... ๙๖% จ. ภาคใต้. มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๔ คิดเป็นร้อยละ... ๘๗.๘%
โดยความพึงพอใจสูงสุด คือ..... ความเป็นปู่-ห้อง
พึงพอใจน้อยที่สุด คือ..... งานเก็บปั้ตตากล

แบบสรุปผลการประเมิน

โครงการ.....ปัจจัยการบังคับใช้กฎหมายในชุมชนท้องถิ่น

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) จำนวน ๗๙ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแบบ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๗๐	๔	-	-	-	๔.๘๕	๗๔.๗๙%	มากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๘๔	๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๓๔%	มากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๙๖	๐๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๖.๗๙%	มากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๘๔	๕	-	-	-	๔.๘๘	๗๔.๔๙%	มากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๘๔	๙๙	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๗๙%	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	๘๔	๙๐	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๗๙%	มากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การประชุมวางแผน	๘๔	๕	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๔๙%	มากที่สุด
๒.ความพร้อมวัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี	๗๐	๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๓๔%	มากที่สุด
๓.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๙๖	๐๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๖.๗๙%	มากที่สุด
๔.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๘๔	๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๓๔%	มากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๙๐	๗๔	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๔๙%	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	๘๔.๔๐	๙๐.๘๐	-	-	-	๔.๙๔	๗๔.๗๙%	มากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	๘๗	๙	-	-	-	๔.๗๖	๙๗.๗๗	มากที่สุด
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๙	๗	-	-	-	๔.๗๗	๙๗.๗๘	มากที่สุด
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	๘๙	๙๐	-	-	-	๔.๗๙	๙๗.๗๐	มากที่สุด
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๘๗	๙๑	-	-	-	๔.๗๙	๙๗.๐๗	มากที่สุด
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๘๙	๙๘	-	-	-	๔.๗๙	๙๙.๗๘	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	๘๙.๗๐	๙๗.๗๐	-	-	-	๔.๗๙	๙๗.๗๙	มากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	๗๙	๙	-	-	-	๔.๗๗	๙๙.๗๘	มากที่สุด
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	๗๐	๔	-	-	-	๔.๗๔	๙๔.๗๔	มากที่สุด
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	๗๙	๒	-	-	-	๔.๗๙	๙๙.๔๔	มากที่สุด
๔. เกิดประโยชน์ต่อบุขุชน	๗๙	๗	-	-	-	๔.๗๙	๙๙.๗๗	มากที่สุด
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๘๙	๙๐	-	-	-	๔.๗๙	๙๙.๗๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	๘๙.๗๐	๙๗.๗๐	-	-	-	๔.๗๙	๙๗.๗๙	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
ด้านบริบท	๘๙	๙๐	-	-	-	๔.๗๙	๙๙.๗๐	มากที่สุด
ด้านปัจจัย	๘๗	๙๑	-	-	-	๔.๗๕	๙๗.๐๗	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ	๘๙	๔	-	-	-	๔.๗๙	๙๗.๔๔	มากที่สุด
ด้านผลการดำเนินงาน	๗๐	๔	-	-	-	๔.๗๔	๙๔.๗๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	๘๙.๗๐	๙๗.๗๐	๔.๗๙	-	-	๔.๗๙	๙๗.๗๙	มากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน	๘๙.๗๐	๙๗.๗๐	๔.๗๙	-	-	๔.๗๙	๙๗.๗๙	มากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในระดับ สูงพอใช้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๙
 ด้านบริบท อยู่ในระดับ สูงพอใช้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๙
 ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ สูงพอใช้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๗
 ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ สูงพอใช้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๔
 ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ สูงพอใช้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

ภาคผนวก





