



รายงานผลการดำเนิน  
โครงการส่งคนนำอยู่ เรียนรู้ต่างภาษา  
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)  
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ	สังคมน่าอยู่ เรียนรู้ต่างภาษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุนันทา สุภาพจริตกุล,นางละมุด เอี่ยมวิจารณ์, นางสาววิลาสินี สมานวรศักดิ์
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓)
สนองมาตรฐานการประเมินภายนอก	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น อีกทั้งกระแสสังคมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ได้เริ่มเข้ามามีบทบาทกับสังคมไทยมากขึ้น ไม่ใช่เพียงแค่ด้านเศรษฐกิจการค้าเท่านั้น แต่ด้านภาษาและวัฒนธรรมก็มีการพูดถึงกันอย่างกว้างขวางว่าเราจะสามารถอยู่ร่วมกันได้หรือไม่บนฐานวัฒนธรรมที่ต่างกันการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ต่างมีความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการอยู่ร่วมกันจึงจะอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภรณ์บำรุง) เห็นถึงความสำคัญของโครงการสถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับถึงความแตกต่างและหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านการทำกิจกรรม

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม
- ๓.๒ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียน

#### ๔. วิธีดำเนินการ

##### ๑. ชั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

##### ๒. ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

##### ๓. ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

##### ๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ตอบแทน/ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสุขสันต์วันตรุษจีน	ม.ค. ๖๓	-	๑,๐๐๐	-	วิลาสินี/สุนันทา
- กิจกรรม English is fun	ตลอดปีการศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	ชาปียา/ชฎาภรณ์
- กิจกรรม English reads aloud (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	ศรินันท์/ละมุล
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	
- กิจกรรมค่ายยุวมัคคุเทศน์ The Young Guide Camp	ต.ค. ๒๕๖๒	-	๕,๐๐๐	-	ทรงวุฒิ/สุนันทา
- กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Joyful Merry Christmas	ธ.ค. ๒๕๖๒	-	๓,๐๐๐	-	อุทัยวรรณ/อนุชิต
- กิจกรรม Advance English Camp	ก.พ. ๒๕๖๓	-	๒,๐๐๐	-	สุนันทา/เอมอร

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดโครงการ	พ.ค.๖๒	คณะทำงาน	
กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๒	คณะทำงาน	
ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี	คณะทำงาน	
จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.๖๓	คณะทำงาน	
ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓	คณะทำงาน	
ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๓	คณะทำงาน	
สรุปผลประเมินโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓	คณะทำงาน	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)

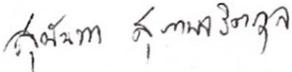
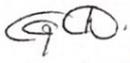
๘. งบประมาณ	จำนวน	๑๙,๐๐๐	บาท
	ค่าใช้จ่าย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๑๙,๐๐๐	บาท

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ ๒. ประเมินจากการสังเกต	รายงานโครงการ แบบสังเกต
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๕ พึงพอใจผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

 (นางสาวสุนันตา สุภาพริตกุล) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางอุไรวรรณ แยมลออ) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	 (นางสาวพรรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
---	--	---



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ.....ตั้งคณหน้าอยู่ เรียนรู้อ่างภาษา .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า...นางสาวสุนันทา ศุภพัชรีพิศกุล .....และคณะ  
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ.....ตั้งคณหน้าอยู่ เรียนรู้อ่างภาษา .....

ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่๑๑๓/๒๕๖๒

บัดนี้ ข้าพเจ้าพร้อมคณะได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....สุนันทา ศุภพัชรีพิศกุล .....

(นางสาวสุนันทา ศุภพัชรีพิศกุล .....

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนางสาว ( ถาวรราษฎร์บำรุง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณิ ใจเต็ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓



๔. ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และชุมชน

นักเรียน ผู้เรียน วิชาละ 85 ลำดับแรกอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  
ของภาษา วัฒนธรรม

ครู วิชาละ 85 ทั้งต่อผลการประเมินคุณภาพระดับที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ชุมชน วิชาละ 85 ทั้งต่อผลการประเมินคุณภาพระดับที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

อื่น ๆ -

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค ระยะเวลา ในทรา ๗ วัน ๑๐ วัน

แนวทางแก้ไขปัญหา ต้องมีตารางแผน ๑๐๐% เพราะ การดำเนินงาน วัน ๑๐๐%  
ได้ตรงกัน

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

ลงชื่อ กิ่งแก้ว สิมมาวัญ  
(นางสาว กิ่งแก้ว สิมมาวัญ )  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองบัว  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 โครงการ ... สังคมทอหมู่ ... โรงเรียนวัดนางสาว  
 โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

1. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การเตรียมการ การกำกับติดตาม
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) จำนวน 10 คน
3. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

0.00 - 1.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	พึงพอใจมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1			
1. การให้ความรู้และการชี้แจงแนะนำ	6	4				4.6	92	มากที่สุด
2. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	5	5				4.5	90	มากที่สุด
3. การกำกับติดตาม	6	4				4.6	92	มากที่สุด
4. ความเป็นประชาธิปไตย	5	5				4.5	90	มากที่สุด
5. ความเป็นกัลยาณมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	7	3				4.7	94	มากที่สุด
6. ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	4	6				4.4	88	มาก
ค่าเฉลี่ย (ผลบวกหารด้วย ๖)						4.55	91	มากที่สุด

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91  
 โดยความพึงพอใจสูงสุด คือ ภาพรวมที่กิจกรรม / สร้างการมีส่วนร่วม  
 พึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสม่ำเสมอ ต่อเนื่องของ การปฏิบัติงาน

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑.ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3	7				4.3	86	มาก
๒.วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	8	1			4	80	มาก
๓.วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	4	6				4.4	88	มาก
๔.การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	4	6				4.4	88	มาก
๕.งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	4	5	1			4.3	86	มาก
ค่าเฉลี่ย( ผลบวกหารด้วย ๕ )						4.28	85.6	มาก

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑.ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	2	8				4.2	84	มาก
๒.เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	2	8				4.2	84	มาก
๓.เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๔.เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๕.คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	6	4				4.6	92	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย( ผลบวกหารด้วย ๕ )						4.4	88	มาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
ด้านบริบท						4.42	88.4	มาก
ด้านปัจจัย						4.38	87.6	มาก
ด้านกระบวนการ						4.28	85.6	มาก
ด้านผลการดำเนินงาน						4.4	88	มาก
ค่าเฉลี่ย( ผลบวกหารด้วย ๔ )						4.37	87.4	มาก
รวมทั้ง ๔ ด้าน								

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

อยู่ในระดับ.....**มาก**..... มีค่าเฉลี่ย **4.37** คิดเป็นร้อยละ **87.4**  
 ด้านบริบท อยู่ในระดับ.....**มาก**..... มีค่าเฉลี่ย **4.42** คิดเป็นร้อยละ **88.4**  
 ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ.....**มาก**..... มีค่าเฉลี่ย **4.38** คิดเป็นร้อยละ **87.6**  
 ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ.....**มาก**..... มีค่าเฉลี่ย **4.28** คิดเป็นร้อยละ **85.6**  
 ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....**มาก**..... มีค่าเฉลี่ย **4.4** คิดเป็นร้อยละ **88**

แบบสรุปผลการประเมิน

โครงการ..... กิ่งคชหน้าอยู่ โรงเรียนทุ่งทราย.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) จำนวน ..... คน  
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริหาร (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	3	5	1			4.2	84	มาก
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	5	4	1			4.4	88	มาก
ค่าเฉลี่ย( ผลบวกหารด้วย ๕ )						4.42	88.4	มาก

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การประชุมวางแผน	5	3	2			4.3	86	มาก
๒.ความพร้อมวัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๓.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	5	5				4.5	90	มากที่สุด
๔.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	3	6	1			4.2	84	มาก
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	5	4	1			4.4	88	มาก
ค่าเฉลี่ย( ผลบวกหารด้วย ๕ )						4.38	87.6	มาก