



รายงานผลการดำเนิน

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ
ระดับชาติ

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ แผนงาน หัวหน้าโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	นางสาวอรร่มี ตะนิแร, นางสาวนันวรรณ พัฒนาวงศ์, นางชุดินา ดวงดุ
ข้อที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ประเด็นที่พิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๕) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ พิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
สนองมาตรฐานการประเมินภายนอก ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นที่พิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการต่อเนื่อง
	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนวัด
นางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ
ระดับชาติ จึงได้ดำเนินวิเคราะห์ผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพ อัน
เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้มีผลการทดสอบใน
ทุกระดับสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำ
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๗๕

- ๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๕๕
 ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๗๐
 ๓.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๗๕
 ๓.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๙๐
 ๓.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เฉลี่ยร้อยละ ๙๐
 ๓.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เฉลี่ยร้อยละ ๘๕
 ๓.๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยร้อยละ ๕๕
 ๓.๙ นักเรียนชั้น ป. ๖ ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-Net)
 สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓.๑๐ นักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน (NT)
 สูงขึ้น ร้อยละ ๓
 ๓.๑๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๑ พึงพอใจผลการจัดการศึกษา
 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้ตาม
 หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-Net) และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ
 การประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓ ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครุภารติรับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและ
 อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการ
 ดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดได้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผล ประเมินผล การจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ส่งเสริมผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	หน.วิชาการ คณิตครุ หน.สายชั้น ป.๓,ป.๖,ม.๓,ม.๖ วิชาการสายชั้น	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
- กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมซ้อมเสริม - กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมการเรียนการสอบแบบ STEM - กิจกรรมเวทีคนเก่ง - กิจกรรมอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			หน.วิชาการ คณิตครุ หน.สายชั้น ป.๓,ป.๖,ม.๓,ม.๖ วิชาการสายชั้น ครูณปภัช ครูรุจีรา ครูชุติมา	
ส่งเสริมผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี	ต.ค. ๖๒- ก.พ.๖๓	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐			หน.สายชั้น ป.๖,ม.๓,ม.๖ ครูข้าววัน ครูชุติมา วิชาการสายชั้น หน.สายชั้น	O-Net บูรณาการ กับการ จัดการเรียน การสอน

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๒	ครูอร์มีษะ/	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๖๒	ครูนวรรณ	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้	๑๖ พ.ค.๖๒		
ส่งเสริมผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี		หัวหน้าสายขั้น/	
ส่งเสริมผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติอุปถัมภ์ในระดับดี		วิชาการสายขั้น	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	คณะทำงาน	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓	ครูอร์มีษะ	
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓	ครูอร์มีษะ	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๓	หัวหน้ากิจกรรม	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๓	ครูอร์มีษะ	
๙. สรุปผล ประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๓	ครูอร์มีษะ	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณภูร์บำรุง)
- ๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
- ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ จำนวน	๑๖๐,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๖๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท
ทุกรายการขอถวาย		

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๗๕	๑. ประเมินจากรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน
๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๕๕	๒. ประเมินจากรายงานผลการ ทดสอบระดับชาติในแต่ละกลุ่ม สาระการทดสอบ	- บันทึกสอนชั่วโมงเสริม
๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๗๐	๓. ประเมินจากการสอนชั่วโมงเสริม	- รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติในแต่ละกลุ่มสาระ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
<p>๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๗๕</p> <p>๙.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษา พลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๙๐</p> <p>๙.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เฉลี่ย ร้อยละ ๙๐</p> <p>๙.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เฉลี่ยร้อยละ ๘๕</p> <p>๙.๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยร้อยละ ๕๕</p> <p>๙.๙ นักเรียนชั้น ป. ๖ ม.๓ และ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>๙.๑๐ นักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๙.๑๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๑ พึงพอใจผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๔. ประเมินจากแบบรายงาน ปพ.๔</p> <p>๕. ประเมินจากแบบบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ผลการเรียนรู้และรายละเอียดของ ผู้เรียนรายบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงาน ปพ.๔ - แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับ การวัดผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

 (นางสาวอรอนันดา ตะนิรา)	 (นางอุไรวรรณ แย้มมะอ้อ)	 (นางสาวพรภรณ์ ใจเพิ่ม)
ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาศักยภาพครุกรรภ ทางภาษาไทย ผ่านภาษาต่างประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า...นางสาวน้ำฝน ผู้สอน และคณะ
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาศักยภาพครุกรรภ ทางภาษาไทย ผ่านภาษาต่างประเทศ
ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่๑๓/๒๕๖๒
บัดนี้ ข้าพเจ้าพร้อมคณะได้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการ
ดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวน้ำฝน ผู้สอน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนางสาว (การรายภูร์บำรุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง)

ลงชื่อ

mm/

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(การรายภูร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเรียนและศิลปะ หน่วยการศึกษา ๒๕๑๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระหุนແບນ จ.สมศรสาคร

กลุ่มบริหารงาน ฝ่ายงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ บริหารทั่วไป งานนโยบายพิเศษ

๑.งบประมาณที่ได้รับ ยอดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา บริจาค อื่น ๆ

จำนวน 160,000 บาท จ่ายจริง 160,000 บาท คงเหลือ — บาท ขาด — บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก.ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ.....ทั่วไป-มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย A. 86% การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ 97.28%

ข.ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ.....ดีมาก

ค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 4.4$ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ 91.0%

ค.ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการ อยู่ในระดับ..... **ดีมาก**

ค่าเฉลี่ย $A = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \text{การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 90\% = 90\%$

จ.ดำเนินการตามเงื่อนไข 97 วาระประจำปี รวมทั้งหมด 98 วาระ

๗ สธ. | เผยแพร่ | ๑๖๘

๗.๑ ผลการประชุมนิความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯในระดับ มากที่สุด

ค่าเชื้อ... 4.88 คิดเป็นร้อยละ ... 97.7%

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุด พฤษภาคม ๒๕๖๓

เป้าหมายของกิจกรรม

๔.ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และขุนชน
นักเรียน ฝึกอบรมฯเพื่อติดตามพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยที่ดีที่สุด

ครู _____

ขุนชน _____

อื่นๆ _____

๕.ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
ปัญหา/อุปสรรค ฝึกอบรมฯเพื่อติดตามพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยที่ดีที่สุด
ไม่สามารถเข้าใจความต้องการ

แนวทางแก้ไขปัญหา _____

๖.ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

ลงชื่อ ดร. จิตรา ภิรมย์สกุล
(ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้บังคับบัญชา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปผลการประเมิน

โครงการ...ศึกษาดูท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ดาวราชภูร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียนวัดนางสาว(ดาวราชภูร์บำรุง) จำนวน ๘๖ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเขียนแผน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดด้วดถูกประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๗๖	๖	๑	-	-	4.84	๙๖.๘๐	มากที่สุด
๒.วัดถูกประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๗๙	๗	-	-	-	4.92	๙๘.๔๐	มากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๙๒	๔	-	-	-	4.95	๙๙.๐๐	มากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๗๔	๘	๔	-	-	4.81	๙๖.๑๐	มากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๗๖	๙	๔	-	-	4.80	๙๖.๐๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						4.86	๙๗.๒๘	มากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การประชุมวางแผน	๗๒	๘	๖	-	-	4.77	๙๗.๔๐	มากที่สุด
๒.ความพร้อมวัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี	๗๒	๘	๖	-	-	4.77	๙๖.๔๐	มากที่สุด
๓.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๗๙	๗	-	-	-	4.92	๙๘.๔๐	มากที่สุด
๔.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๗๗	๖	๖	-	-	4.80	๙๖.๐๐	มากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๘๐	๔	๑	-	-	4.91	๙๘.๑๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						4.84	๙๗.๐๐	มากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑. ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	80	๖	-	-	-	4.93	98.60	มากที่สุด
๒. วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีช่วยย่างมีประสิทธิภาพ	83	๓	-	-	-	4.97	99.40	มากที่สุด
๓. วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	81	ใ	๒	-	-	4.92	98.40	มากที่สุด
๔. การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	80	๔	๒	-	-	4.91	98.20	มากที่สุด
๕. งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	79	๗	-	-	-	4.92	98.40	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)						4.93	98.60	มากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	80	๖	-	-	-	4.93	98.60	มากที่สุด
๒. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	82	๓	๑	-	-	4.94	98.80	มากที่สุด
๓. เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	80	๕	๑	-	-	4.92	98.40	มากที่สุด
๔. เกิดประโยชน์ต่อบุขุชน	74	๑๒	-	-	-	4.86	97.28	มากที่สุด
๕. คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	82	๔	-	-	-	4.95	99.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)						4.92	98.40	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
ด้านบริบท	74	๑๒	-	-	-	4.86	97.28	มากที่สุด
ด้านปัจจัย	72	๑๔	-	-	-	4.84	97.00	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ	80	๖	-	-	-	4.93	98.60	มากที่สุด
ด้านผลการดำเนินงาน	79	๗	-	-	-	4.92	98.40	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๕)	76	๑๙	-	-	-	4.89	97.82	มากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน								

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นคุณพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.89 คิดเป็นร้อยละ 97.82.
 ด้านบริบท อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.28.
 ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.84 คิดเป็นร้อยละ 97.00.
 ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60.
 ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.92 คิดเป็นร้อยละ 98.40.

แบบสรุปความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โครงการ ...การให้ความรู้และฝึกทักษะทางภาษาไทยแก่ครูผู้สอน.....

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมແບນ จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การเตรียมการ การกำกับ ติดตาม

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) จำนวน ...๘๖ คน

๓. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					<u>X</u>	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด <u>๕</u>	มาก <u>๔</u>	ปาน กลาง <u>๓</u>	น้อย <u>๒</u>	น้อย ที่สุด <u>๑</u>			
๑. การให้ความรู้และการซึ่งแจ้งแนะนำ	<u>๗.๔</u>	<u>๙</u>	<u>๓</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.83</u>	<u>๙๖.๖๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
๒. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	<u>๗.๙</u>	<u>๗</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.92</u>	<u>๙๘.๔๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
๓. การกำกับติดตาม	<u>๘.๑</u>	<u>๔</u>	<u>๑</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.03</u>	<u>๙๘.๖๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
๔. ความเป็นประชาธิปไตย	<u>๘.๐</u>	<u>๖</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.93</u>	<u>๙๘.๖๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
๕. ความเป็นกälliyamมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	<u>๗.๔</u>	<u>๗</u>	<u>๕</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.80</u>	<u>๙๖.๐๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
๖. ความสม่ำเสมอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	<u>๘.๐</u>	<u>๕</u>	<u>๑</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4.92</u>	<u>๙๘.๔๐</u>	<u>มากที่สุด</u>
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๖)						<u>4.88</u>	<u>๙๗.๗๖</u>	<u>มากที่สุด</u>

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจจากการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๒
อยู่ในระดับ...มากที่สุด..... มีค่าเฉลี่ย ...4.88..... คิดเป็นร้อยละ...๙๗.๗๖.....
โดยความพึงพอใจสูงสุด คือ...การให้ความรู้ทางภาษาไทย.....
พึงพอใจน้อยที่สุด คือ...ความไม่แน่ใจในภาษาไทย / ภาษาไทยไม่ใช่ภาษาแม่.....

