



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
แผนงาน	งานนโยบายพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งอรุณ สอสิริกุลนายชาญวุฒิ ภูยาธาร, นางกัลยา ศรีสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการประเมินภายนอก	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการใหม่ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) คือโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการยกระดับโรงเรียนที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดี มีมาตรฐานสากล โดยสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีหลักสูตรประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผนวกกับความเป็นสากลที่ประกอบด้วยทุกภูมิภาค ความรู้ ชักนำผู้เรียนสู่การคิดโครงงานและสามารถเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน นอกจากนั้นต้องอยู่ภายใต้การบริหารที่เปี่ยมด้วยคุณภาพที่มีองค์ประกอบสำคัญคือ มีผู้นำ właściw ความคิดครอบคลุมการกิจทุกด้าน ปัจจัยพื้นฐานครบถ้วน สามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา เมื่อผู้เรียนได้เข้าสู่ระบบโรงเรียนมาตรฐานสากลแล้ว ผู้เรียนจะมีศักยภาพเป็นพลโลก(World Citizen)ภายใต้บริบท “ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้านนาทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์”

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก(World Citizen) ภายใต้บริบท “ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้านนาทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” และบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวราภรณ์บำรุง)เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.(OBECQA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูร้อยละ ๙๘ เป็นบุคลากรครูที่สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

๓.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๙๘ ฟังฟูใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

๔. วิธีดำเนินการ

๑ ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓ ขั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรับรวม ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔ ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ - การนำองค์กร - การวางแผนเชิงกลยุทธ์	ตลอดปี การศึกษา		๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ผอ.พรมณี ผอ.พรมณี ครูพรชัย/ ครูอุรวรรณ	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
- การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ตลอดปี การศึกษา		๓,๐๐๐		ครูรุ่งอรุณ/ ครูวารินี	
- การวัด การวิเคราะห์และการจัด ความรู้			๓,๐๐๐		ครูเกศสุดา/ ครูอุสุมา	
- การมุ่งเน้นบุคลากร			๓,๐๐๐		ครูแเรววิไล/ ครูชัยภรณ์	
- การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ			๓,๐๐๐		ครูสุนันทา/ ครูรออิมมา	
- ผลลัพธ์การดำเนินงาน			๓,๐๐๐		ครูอาอนุภาพ/ ครูธนวรรณ	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๒	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
๓. กำหนดปฎิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๒	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ	
- กิจกรรมการพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ให้กับครู เพื่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	ตลอดปี	รุ่งอรุณ, ชาญวุฒิ คณะทำงาน	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฎิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี	คณะทำงาน	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	คณะกรรมการ	
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๓	กลุ่มฯ	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ก.พ. ๖๓	กลุ่มฯ	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๓	รุ่งอรุณ,ชาญวุฒิ	
๙. สรุปผลประเมินผลโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๓	รุ่งอรุณ	

๗. ทรัพยากรที่ต้องการ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑ ผู้บริหารครุและนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว(ภาาราษฎร์บำรุง)
- ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
- ๓ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๔๑,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ทุกรายการขอถ้วนจ่าย

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๘๘ เป็นบุคลากรครูที่สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง ศพธ. (OBECQA)	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ ๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์ ๓. ประเมินจากการสังเกต ๔. ประเมินพฤติกรรม ๕. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	รายงานโครงการ แบบรายงานกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๘ พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง ศพธ. (OBECQA)		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาาราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง ศพธ. (OBECQA)

(นางรุ่งอรุณ สอสิริกุล) ครูโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	(นายพรชัย เกิดสินธุ) หัวหน้างานนโยบายพิเศษ ผู้เสนอโครงการ	(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
--	---	---



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานสากล (COBECQA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ตามที่ ข้าพเจ้า.....นางรุ่งอรุณ สุธีริกา.....และคณะ
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานสากล (COBECQA)
ตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดนางสาวที่๑๓/๒๕๖๒
บัดนี้ ข้าพเจ้าพร้อมคณะได้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการ
ดำเนินงานและแบบสรุปผล ตามเอกสารดังแนบท้ายไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....รุ่งอรุณ สุธีริกา

(นางรุ่งอรุณ สุธีริกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ภาคราษฎร์บำรุง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อmym

(นางสาวพรณี ใจเพิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาวรรณยูรบำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

กลุ่มบริหารงาน งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานนโยบายพิเศษ

งบประมาณที่ได้รับ อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา บริจาค อื่น ๆ

จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท จ่ายจริง บาท คงเหลือ ๔๙,๐๐๐ บาท ขาด บาท

๒. การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ก. ด้านบริบท ความเหมาะสมของโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๖.๘%

ข. ด้านปัจจัย ความพร้อมก่อนดำเนินงาน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๕.๘%

ค. ด้านกระบวนการ ระหว่างดำเนินการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๗.๘%

ง. ด้านผลการดำเนินงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ๙๗.๘%

๓. สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔%

๓.๒ ระยะเวลาในการดำเนินงานปฏิบัติจริง เริ่ม พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงสุด มิถุนายน ๒๕๖๒

เป้าหมายของกิจกรรม

ตามแผน	ทำจริง
๑. ครุยยศ <u>๔๙</u> หน่วยบุคลากรศึกษาฯ สำนักฯ ดำเนิน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐาน สากลตามเกณฑ์ร่างดัชนีคุณภาพแห่งสากล (OBECQA)	๑. ครุยยศ <u>๔๙</u> หน่วยบุคลากรศึกษาฯ สำนักฯ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลตามเกณฑ์ร่างดัชนีคุณภาพแห่งสากล (OBECQA)
๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีอยู่ <u>๔๙</u> พึงพอใจผลการบริหารฯ ภาคต่อการศึกษาฯ ของโรงเรียน มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ร่างดัชนีคุณภาพแห่งสากล (OBECQA)	๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีอยู่ <u>๔๙</u> พึง พอใจผลการบริหารฯ ภาคต่อการศึกษาฯ ของโรงเรียน มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์ร่างดัชนีคุณภาพแห่งสากล (OBECQA)
.....
.....
.....
.....

๔. ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และขุนชน

นักเรียน ชีวิตความเป็นมาที่ดีของเด็กต้องมีผลการเรียนทางด้านศึกษาดีในเรื่องความสามารถทางด้านภาษาที่
ภาษาอังกฤษและไทย (OBECQA)

ครู ชีวิตความเป็นมาที่ดีของเด็กต้องมีผลการเรียนทางด้านศึกษาดีในเรื่องความสามารถทางด้านภาษาที่
ภาษาอังกฤษและไทย (OBECQA)

ขุนชน ชีวิตความเป็นมาที่ดีของเด็กต้องมีผลการเรียนทางด้านศึกษาดีในเรื่องความสามารถทางด้านภาษาที่
ภาษาอังกฤษและไทย (OBECQA)

อื่น ๆ -

๕. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค -

แนวทางแก้ไขปัญหา -

๖. ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

ลงชื่อ
.....

(นางรุ่งอรุณ สถาปฏิภาณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนดอนสัก (การงานอาชีวศึกษา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบสรุปความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โครงการ พัฒนาคุณภาพภาษาไทยในเรียนรู้ภาษาไทย (OBECQA)

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุมແບນ จ.สมุทรสาคร

คำชี้แจง

๑. การประเมินนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การเตรียมการ การกำกับ ติดตาม

๒. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราษฎร์บำรุง) จำนวน ๑๐ คน

๓. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑. การให้ความรู้และการซื่อแจงแนะนำ	๗	๗				๔.๗	๙๘	ผึ้งปีกมาหากํา๕
๒. การให้บริการช่วยเหลือเมื่อท่านประสบปัญหา การดำเนินการ	๙	๙				๔.๙	๙๙	ผึ้งปีกมาหากํา๕
๓. การกำกับติดตาม	๙	๙				๔.๙	๙๙	ผึ้งปีกมาหากํา๕
๔. ความเป็นประชาธิคไทย	๙๐					๔	๙๐	ผึ้งปีกมาหากํา๕
๕. ความเป็นก้าวไยณมิตร/สร้างการมีส่วนร่วม	๙๐					๔	๙๐	ผึ้งปีกมาหากํา๕
๖. ความสำำเสມอต่อเนื่องของการปฏิบัติงาน	๙	๙				๔.๙	๙๙	ผึ้งปีกมาหากํา๕
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๖)						๔.๗๗	๙๗.๔	ผึ้งปีกมาหากํา๕

ผลการประเมิน

ภาพรวมผลความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา๒๕๖๒ อยู่ในระดับ ผึ้งปีกมาหากํา๕ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔
โดยความพึงพอใจสูงสุด คือ ผึ้งปีกมาหากํา๕ ความพึงพอใจต่ำสุด คือ ผึ้งปีกมาหากํา๑

แบบสรุปผลการประเมิน

โครงการ ผู้สอนคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่ห้องเรียนนวัตกรรม สถานศึกษา (COPEDOMA)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง) ต.ท่าไม้ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองของโรงเรียนวัดนางสาว(ภาคราชภูร์บำรุง) จำนวน ๙๐ คน
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจดังนี้

๐.๐๐	-	๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
๑.๕๐	-	๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจ
๒.๕๐	-	๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๓.๕๐	-	๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๔.๕๐	-	๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ด้านบริบท (ความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลง)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน	๗	๗				๔.๗	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๒.วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๓.สอดคล้อง/สนับสนุนวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๔.การสนับสนุนของหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีการเตรียมการที่ดี	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๕.ยึดถือการมีส่วนร่วมและหลักการของเหตุผล	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด

ด้านปัจจัย (ความพร้อมก่อนดำเนินงาน)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มาก ที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑			
๑.การประชุมวางแผน	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๒.ความพร้อมวัสดุอุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยี	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๓.ความพร้อมในการเตรียมการก่อนดำเนินการ	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๔.ระยะเวลาในการเตรียมการล่วงหน้า	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
๕.งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงาน	๙	๙				๔.๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙๙	๘๙%	ผู้พอใจมากที่สุด

ด้านกระบวนการ (ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑.ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓	๑				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๒.วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเข้าอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	๑				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๓.วิธีดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ/แบบแผน/หลักการ	✓	๑				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๔.การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทินงาน	๙	๒				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๕.งบประมาณที่ใช้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๙	๒				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด

ด้านผลการดำเนินงาน (ประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
๑.ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	✓	๐				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๒.เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	✓	๑				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๓.เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	✓	๑				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๔.เกิดประโยชน์ต่อมุขชน	✓	๐				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
๕.คุ้มค่า/เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ	๙	๒				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	ร้อยละ	ระดับ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑			
ด้านบริบท	๔.๙	๙				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ด้านปัจจัย	๙	๒				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ด้านกระบวนการ	๔.๙	๓				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ด้านผลการดำเนินงาน	๔.๙	๒				๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย(ผลรวมหารด้วย ๕)						๔.๙	๗๘%	ผู้พอใจมากที่สุด
รวมทั้ง ๕ ด้าน								

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความคิดเห็นความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

อยู่ในระดับ **ผู้พอใจมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย **๔.๙** คิดเป็นร้อยละ **๗๘%**

ด้านบริบท อยู่ในระดับ **ผู้พอใจมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย **๔.๙** คิดเป็นร้อยละ **๗๘%**

ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ **ผู้พอใจมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย **๔.๙** คิดเป็นร้อยละ **๗๘%**

ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับ **ผู้พอใจมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย **๔.๙** คิดเป็นร้อยละ **๗๘%**

ด้านผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ **ผู้พอใจมากที่สุด** มีค่าเฉลี่ย **๔.๙** คิดเป็นร้อยละ **๗๘%**

ภาคผนวก

ผลการดำเนินโครงการ

OBECQA



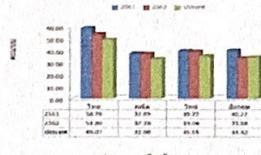
ผลการประเมิน O-NET

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐานของไทย

รายวิชา	คุณลักษณะทั่วไป	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	อาชีวศึกษาฯ	ดนตรีฯ	ศิลปะฯ
1. ภาษาไทย	56.79	53.80	4.91	30.64	47.95	49.07			
2. คณิตศาสตร์	27.69	32.28	-0.41	34.25	33.88	32.90			
3. ภาษาอังกฤษ	35.72	39.05	-0.40	36.56	34.30	35.35			
4. วิทยาศาสตร์	40.22	35.80	-0.34	35.93	35.86	34.40			
5. สังคมศึกษาฯ	34.33	38.95	-0.10	39.11	36.50	39.89			
รวม									

ผลการประเมิน O-NET ด้านคุณลักษณะทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๑ ๔ ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๒



คุณลักษณะทั่วไป

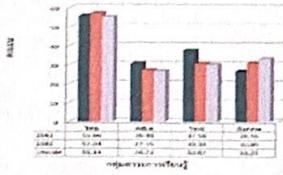
ผลการประเมิน O-NET

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐานของไทย

รายวิชา	คุณลักษณะทั่วไป	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	อาชีวศึกษาฯ	ดนตรีฯ	ศิลปะฯ
1. ภาษาไทย	57.46	57.04	1.36	54.49	53.46	55.74			
2. คณิตศาสตร์	52.40	27.11	-1.11	37.29	32.44	36.27			
3. ภาษาอังกฤษ	37.14	36.96	-1.34	39.29	38.82	36.57			
4. วิทยาศาสตร์	35.56	34.86	-0.31	33.54	36.41	33.25			
5. สังคมศึกษาฯ	37.07	34.87	-1.05	35.99	32.76	34.50			
รวม									

ผลการประเมิน O-NET ด้านคุณลักษณะทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๑ ๔ ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๒



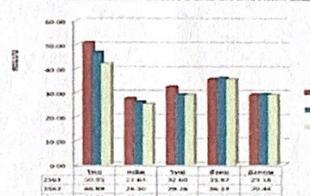
ผลการประเมิน O-NET

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐานของไทย

รายวิชา	คุณลักษณะทั่วไป	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	อาชีวศึกษาฯ	ดนตรีฯ	ศิลปะฯ
1. ภาษาไทย	50.49	46.39	-0.06	42.55	43.02	44.21			
2. คณิตศาสตร์	27.63	28.50	1.33	24.92	27.62	25.91			
3. ภาษาอังกฤษ	30.61	29.78	3.32	28.99	27.40	29.20			
4. วิทยาศาสตร์	35.87	36.37	0.96	36.03	36.10	35.70			
5. สังคมศึกษาฯ	39.15	29.44	0.26	28.65	28.97	29.20			
รวม									

ผลการประเมิน O-NET ด้านคุณลักษณะทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๑ ๔ ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐาน ๒๕๖๒



คุณลักษณะทั่วไป