



รายงานผลการดำเนินโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
โครงการโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภัฏบำรุง) สุจริต



โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภัฏบำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

คำนำ

รายงานนี้ เป็นรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) โดยรวบรวมข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินโครงการรายงาน และ รวบรวมข้อมูล ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๖
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๙
ส่วนที่ ๔ ประเมินผลโครงการ	๑๑
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายว่าด้วยการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยการบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการเร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับมือขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี รวมถึงสอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่ายและสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เป้าหมาย

๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน และกรอบการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จำนวน ๗๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตที่ยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับดัชนีการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๕ ประการ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตที่ยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการบริหารงาน และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

- ๑.๑ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- ๑.๒ วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราชภรณ์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๑.๔ จัดทำประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการบริหารงาน และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเขตสุจริต

- ๒.๑ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิเคราะห์เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

- ๓.๑ ประชุมวิเคราะห์ SWOT โรงเรียนสุจริต
- ๓.๒ สรุปผลและกำหนดแนวทางการนำไปปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดสื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

- ๔.๑ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- ๔.๒ ประชาสัมพันธ์การประกวดในโรงเรียน
- ๔.๓ ดำเนินการประกวดตามปฏิทินที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดนางสาว
(ถาวรราษฎร์บำรุง) (ITA)

๕.๑ ศึกษาตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

๕.๒ วิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

๕.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตที่ยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับดัชนีการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๕ ประการ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ สพฐ. ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

การประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตที่ยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับดัชนีการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๕ ประการ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดเป็นผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กรนำไปสู่การเป็นเขตสุจริตที่ยั่งยืนและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการบริหารงาน และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จัดทำประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการบริหารงาน และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) จำนวน ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเขตสุจริต

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีวิทยากร นอกจากนี้ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจจะเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมี ผอ.โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) เป็นผู้นำกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การใช้เวลาราชการในการทำกิจกรรมส่วนตัว

๒. นำทรัพย์สินราชการไปใช้ส่วนตัว

๓. การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๔. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้วจึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงาน ว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดของตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑.	การใช้เวลาราชการในการทำกิจกรรมส่วนตัว	๓	๑	๓	(๑)
๒.	นำทรัพย์สินราชการไปใช้ส่วนตัว	๒	๑	๒	(๒)
๓.	การเพิกเฉยต่อผลประโยชน์ส่วนรวม	๒	๑	๒	(๓)
๔.	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑	๑	๑	(๔)

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิเคราะห์เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

วันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ คณะผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) เข้าประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีวิทยากรบรรยายความรู้และให้แนวคิดในการดำเนินงาน พร้อมทั้งบุคลากรร่วมให้การต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ITA

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบให้ความรู้และประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความพึงพอใจในภาพรวมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ๔ ระดับ พบว่าทุกรายการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การประกวดภาพยนตร์สั้น และนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาวได้จัดทำในหัวข้อ “สื่อสัตย์” ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในแสดงออกด้านการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

๑. ศึกษาตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส(ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แผนการดำเนินงาน เพื่อศึกษาและดำเนินงานเพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส(ITA)

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานเพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกตอบแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ (IIT,EIT) ระหว่าง เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๔. คณะกรรมการจัดกระทำข้อมูลตามแบบสำรวจเชิงประจักษ์ (EBIT) และจัดส่งข้อมูลในระบบออนไลน์ ระหว่าง เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ส่งผล ดังนี้

๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) มีคุณลักษณะ ๕ ประการ อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และการมีชีวิตพอเพียง สามารถนำไปปฏิบัติงานตามหน้าที่จนเกิดผลสำเร็จ เป็นวิถีชีวิตองค์กร นำไปสู่การเป็นเขตสุจริตและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๒. บุคลากรในโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู

๓. บุคลากรในโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงการราชการและการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๔. ในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และไม่เลือกปฏิบัติ ทำให้สถานศึกษาและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ และชื่นชมในการให้บริการ

๕. โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ดำเนินงานเขตสุจริตมาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษา/ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษา

๖. โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

ส่วนที่ ๓
ประเมินผลโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม ๕ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการการบริหารงาน และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเขตสุจริต

กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ

กิจกรรมที่ ๔ ประกวดสื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

ขอเสนอผลการประเมินกิจกรรมการศึกษาดูงานเขตสุจริตครั้งนี้ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๕ คน ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานตามรายละเอียดดังนี้

ข้อ	ประเด็น	A	SD	ระดับความพึงพอใจ
๑	รูปแบบการประชุมแลกเปลี่ยน ให้ความรู้และประสบการณ์	๕.๐๐	๐	มากที่สุด
๒	สถานที่มีความเหมาะสม	๔.๘๔	.๓๗	มากที่สุด
๓	วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้	๕.๐๐	๐	มากที่สุด
๔	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	๕.๐๐	๐	มากที่สุด
๕	ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการประชุม	๕.๐๐	๐	มากที่สุด
๖	สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดกิจกรรม	๔.๗๐	๐.๕	มากที่สุด
๗	ความพึงพอใจในภาพรวมของการประชุม	๕.๐๐	๐	มากที่สุด

จากการสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานโดยใช้แบบประเมินพึงพอใจ ๕ ระดับ พบว่าทุกรายการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

สรุปได้ว่ากิจกรรมส่งเสริมการศึกษาดูงานสุจริต ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ทุกปี ทำให้ได้แนวคิดในการนำมาประยุกต์ใช้ กับการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนในครั้งนี้อย่างประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานครั้งต่อไป

ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ทุกปี ทำให้ได้แนวคิดในการนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต
วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)

คำชี้แจง

ทำเครื่องหมายที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	รูปแบบการประชุมแลกเปลี่ยน ให้ความรู้และประสบการณ์					
๒	สถานที่มีความเหมาะสม					
๓	วิทยากรผู้บรรยายให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้					
๔	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม					
๕	ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการประชุม					
๖	สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดกิจกรรม					
๗	ความพึงพอใจในภาพรวมของการประชุม					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....