

ชื่อโครงการ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวเกศสุตา พงษ์บ้านแพ้ว , นางสาวชฎาภรณ์ จันทะบุตรศรี , นายทินกร แจ่มเจ็ดริ้ว
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๓ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ เพื่อความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รักการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม มีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งกระทบ ต่อตนเองและผู้อื่น และเพื่อความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม มีการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และสร้างนวัตกรรม ครูมี ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๓. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ม.๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ชั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานและติดตามงานของโครงการ เพื่อพัฒนาเด็ก
- ๒.๓ รวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรูปเล่มโครงการ

๓. ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน ขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปประเมินผลโครงการ
- ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ตลอดปี		๕,๐๐๐	-	ครูคอมพิวเตอร์	ใช้งบพัฒ ผู้เรียน
๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี		-				
๒. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี		-	-	-	ครูคอมพิวเตอร์	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน DLIT		-	๕,๐๐๐	-	ครูทินกร	
๔. กิจกรรมโครงการงานคอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์		-	๒๐,๐๐๐	-	ครูโอวาท/ครู รุตชเดช	
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้						
๕. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูเกศสุดา/ ครูสิทธิพงษ์	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน		
เรียนรู้ ๖. การใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	-	-	-	-	ครูสิทธิพงษ์/ ครูจุฑามาศ	
๗. การใช้ระบบ Hybrid ใน โรงเรียน	-	-	-	-		
๘. เผยแพร่งานผ่านออนไลน์	-	-	-	-	ครูสิทธิพงษ์/ ครูจุฑามาศ	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับ ผู้เรียน	-	-	-	-	ครูคอมพิวเตอร์	

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๓	ครูเกศสุดา/ครูทินกร	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	ครูเกศสุดา/ครูทินกร	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	ครูเกศสุดา/ครูทินกร	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปี	ครูคอมพิวเตอร์	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๔	ครูเกศสุดา	
๖. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๔	ครูทินกร	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ก.พ. ๖๔	ครูทินกร	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๔	ครูเกศสุดา	
๙. สรุปผล ประเมินผลโครงการ และรายงาน	มี.ค. ๖๔	ครูเกศสุดา	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

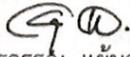
๘. งบประมาณ	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
	ค่าใช้จ่าย	๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐	บาท
	ค่าตอบแทน	๐	บาท
	ทุกรายการขอถัวจ่าย		

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ม.๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารและนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ประเมินจากรายงานโครงการ	๑. รายงานโครงการ
๒. ครูที่สามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ประเมินจากการสัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนที่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓. ประเมินจากการสังเกต	๓. แบบสังเกต
	๔. ประเมินพฤติกรรม	๔. แบบประเมินพฤติกรรม
	๕. ประเมินจากผลงาน	๕. แบบประเมินผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสร้างนวัตกรรมได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนสามารถนำความรู้วิธีการนี้ไปต่อยอดในการศึกษาต่อในชั้นสูง

 (นางสาวเกศสุดา พงษ์บ้านแพ้ว) ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางอุไรวรรณ แยมละออ) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	 (นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
---	--	--