

ชื่อโครงการ
แผนงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ
สนองกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายชาญวุฒิ ภูยาธร
ข้อ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
โครงการใหม่
พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

หนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของหลักสูตรโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผลเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเห็นได้ว่าความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ เป็นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนมาก

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง) เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้ววางแผน (P)

๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนาเด็ก

๓. ชั้นประเมินผล (C)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน/ ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา						
๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	ตลอดปี		๒,๐๐๐		ชาญวุฒิ/ เกศสุดา	
๒. กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน ของทุกสายชั้น	ม.ค -ก.พ.๖๔	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		นายนยา/ ฉนวนวรรณ	
๓. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ IS	ตลอดปี		๒,๐๐๐			
๔. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค.๖๓		๕,๐๐๐		ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	
๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๓		๕,๐๐๐			

๖. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ	ก.ค. ๖๓	ครูชาญวดี	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๓	ครูชาญวดีคณะครู	
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานดังนี้	ตลอดปี		
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน		ครูณัฐนันท์	
- กิจกรรมการแข่งขันโครงงานของทุกสายชั้น		ครูเกศสุดา	
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ IS		ครูนาตยา	
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์กิจกรรมค่าย		ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔. ดำเนินการตามกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุพัตรา	
๕. ประเมินการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรม	ม.ค. ๖๔	ครูธนวรรณ	
๖. สรุปผล ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๔	ครูอนุชาฎ	

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

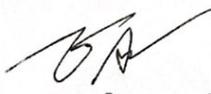
๘. งบประมาณ จำนวน	๒๒,๐๐๐	บาท
ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๗,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท
ทุกรายการขอฉันทาย		

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑.ประเมินจากรายงานโครงการ ๒.ประเมินจากการสัมภาษณ์ ๓.ประเมินจากการสังเกต ๔.ประเมินพฤติกรรม	รายงานโครงการ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๕.ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖.ประเมินจากผลงาน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แบบประเมินผลงาน
๓. นักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		
๔. นักเรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดย การพูดหรือเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

 (นายชาญวุฒิ ภูยาธร) ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดนางสาว ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสาวอุไรวรรณ แยมละออ) หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้เสนอโครงการ	 (นางสาวพรณี ใจเพิ่ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว ผู้อนุมัติโครงการ
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------